



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»

Утверждаю:

Директор МАУДО «РГДДТ»

_____ Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 12.01.2026 № 5-Д

Протокол Педагогического Совета

№ 2 от 25.12.2025 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»
на летний период 2026 года
для структурного подразделения
ОЛ «Сказка»**

Возрастной состав детей: 7-15 лет

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2026 года для структурного подразделения ОЛ «Сказка» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 17 марта 2025г. № 209 г. Москва «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304 ФЗ; от 26.05.2021 №144 ФЗ; от 29.12.2022 № 631 ФЗ; от 04.08.2023 № 479 ФЗ; 25.12.2023 № 685 ФЗ);

Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

другими нормативными правовыми актами, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

2. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ОЛ «Сказка». В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей соответствуют целевым ориентирам результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

3. Программа предназначена для заместителя директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху и руководителей структурного подразделения ОЛ «Сказка», осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых, и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, установленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

5. Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде².

6. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

7. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

7.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

7.2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

8. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»

9. Целью Программы оздоровительного лагеря «Сказка» является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

10. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов оздоровительного лагеря «Сказка», осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности оздоровительного лагеря «Сказка» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы оздоровительного лагеря «Сказка», осуществляющего воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

11. Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность оздоровительного лагеря осуществляется в отрядах, сформированных:

по возрастному принципу:

- младшие отряды (7-10 лет);
- средние (11-13 лет);
- старшие (14-15 лет).

по направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности (театр, хореография, фольклор и т.д.);

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности (развитие лидерства и т.д.);

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (дзюдо, баскетбол, художественная гимнастика, греко-римская борьба, спортивные (бальные) танцы, карате, самбо, волейбол и т.д.) и др.

Также в реализации Программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве воспитателей, вожатых, тренеров, педагогов дополнительного образования и иных специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления.

12. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

12.1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

12.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

12.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

13. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

14. Основные направления воспитательной работы

14.1. В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительном лагере «Сказка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

14.2. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве

и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

15. Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Легендарный календарь», на которых дети знакомятся с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества, например, А.С.Пушкин, И.П.Павлов, В.И.Даль, М.Е. Салтыков – Щедрин и др.;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, например, игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь», творческая мастерская «Театральная площадь – воплощение мечты» и др.;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, например, творческий марафон «Навстречу Дню России», конкурс плаката «Мир, в котором мы живем!», вечер талантов «Щедра Россия на таланты!» и др.;

события и мероприятия, отражающие стремление к познанию себя и других людей, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты, например, Проект совместно с Мемориальным комплексом И.П.Павлова «Легенды города Рязани», мастер-класс Заслуженного тренера России по дзюдо Попова А. Н. и др.;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия, например конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна», исторический марафон «Машина времени» - путешествие по истории России и др.;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия, например, Акция «Свеча Памяти». Отрядные РУСы «Чтобы помнили!».

16. Общий блок реализации содержания «Россия»

16.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни (День России, День русского языка, День рождения А. С. Пушкина, День Памяти и Скорби, День российской молодежи, День семьи, любви и верности, День физкультурника в России и др.);

16.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности (Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад», Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти. Завтра была война» и др.);

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды (торжественное закрытие 1 смены «Легенды и были наших побед», отрядные беседы «Герои России» и др.);

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга (кросс «Памяти героев» и др.);

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

16.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»³.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции («Движение первых» в «Сказке»).

16.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

³ Подпункт 4 пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

организация выставок книг из фонда музея «Детской рукописной книги» Дворца детского творчества, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России («Легендарный календарь» к 225- В.И.Даля, 200-летию М.Е.Салтыкова-Щедрина и др.).

Реализация краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Параграф», включающая игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Программа направлена на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющими на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

16.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением к использованию природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей (Игра – путешествие «Природа тоже творит чудеса», игра – путешествие «Большой экологический марафон» и др.);

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе (Операция «Мы природой дорожим!» и др.);

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

17. Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования (День единых действий - Всероссийский день физкультурника, межлагерные соревнования «Лагериада», Спортивная карусель «Летнее ГТО» (сдача норм ГТО в тестовом режиме), игра «Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка!» и др.);

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (Презентация «Стоп, табак!» др.);

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации (индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и проведение психологических тренинговых занятий на знакомство и сплочение коллективов и др.);

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.(проект «Территория безопасности» по профилактике девиантного поведения);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (Праздник «Мир семьи равно мир любви», акция «Все начинается с семьи» и др.);

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа (Познавательная игра «Семейные ценности» и др.).

18. Инвариантные общие содержательные модули.

18.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы ;

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

18.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль в ОЛ «Сказка» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности ОЛ «Сказка» выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по

ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня (Квест «Большое сказочное путешествие», Конкурс чтецов «Сквозь годы с нами говорит война», Фестиваль инсценированной песни «Нам песня строить и жить помогает» и др.).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

18.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха детей ОЛ «Сказка» является необходимым элементом в организации отдыха и оздоровления детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения (ППС) летнего отдыха детей - это комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребёнку в решении задач его личностного развития, обучения, воспитания, социализации, способствующая успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе и психологической грамотности педагогов.

Назначение службы психолого-педагогического сопровождения связано с обеспечением психологического сопровождения образовательных программ детского лагеря и с оказанием психологической и педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

Объектом сопровождения выступает образовательно-оздоровительный процесс в детском лагере.

Предметом деятельности являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

Субъектами деятельности являются участники образовательно-оздоровительного процесса: подростки, педагогический коллектив детского лагеря, родители (законные представители) и сопровождающие лица.

Целью является оказание психолого-педагогической поддержки и помощи всем участникам оздоровительно-образовательного процесса.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов;

- содействие педагогическому коллективу и временным детским объединениям в гармонизации социально-психологического климата;
- проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации развития в детском лагере, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Программа ППС строится на принципах научности, гуманизма, превентивности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

ППС является личностно-ориентированным, проводится с учётом возрастных и личностных особенностей участников, делает летний отдых психологически безопасным, осуществляется педагогом-психологом.

Программа ППС составлена на основе современных тенденций развития системы образования и представляет собой комплексную модель психолого-педагогического сопровождения, которая, с одной стороны, интегрирует диагностику, коррекционно-развивающую и просветительско-профилактическую работу, с другой стороны, включает в модель сопровождения всех субъектов: детей, педагогов.

Предполагаемый результат для детей:

- эмоционально-психологическое благополучие участников смены, благоприятный социально-психологический климат во временном детском коллективе;
- адаптация к условиям проживания и жизнедеятельности в детском лагере.

Предполагаемый результат для педагогов:

- эмоционально-психологическое благополучие педагогов и сохранение их психологического здоровья;
- благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе;
- наличие основных компонентов психологической компетентности педагогов, заключающейся в способностях устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные отношения и обратную связь с участниками образовательного процесса, принимать грамотные решения в выборе методов и средств педагогической деятельности на основе знаний о психологическом развитии, возрастных особенностях различных категорий детей.

Предполагаемый результат для специалистов службы:

- системное взаимодействие с педагогами и административной группой детского лагеря;
- доверительно-деловой характер взаимоотношений с педагогическим коллективом;

- сохранение профессионального уровня при условии постоянной практической деятельности.

Основными направлениями деятельности на основании положения о службе психолого-педагогического сопровождения являются: диагностическое, профилактическо-просветительское, развивающее, консультативное, методическое и экспертно-оценочное.

Содержание программы ППС в соответствии с субъектами деятельности включает три направления: работа с детьми и подростками, педагогическим коллективом и родителями.

18.4. Модуль «Детское самоуправление».

18.4.1. На уровне детского лагеря: самоуправление в ОЛ «Сказка» складывается из деятельности временных и постоянных органов. Воспитательный потенциал системы детского самоуправления направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней каждой смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: совет командиров отрядов.

На уровне отряда: совет отряда, совет дела.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

18.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

18.4.3. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

18.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей формирует у детей активную жизненную позицию,

инициативность, максимально вовлекая их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

18.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность в ОЛ «Сказка» по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны» и др.);

встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Мастер-классы от педагогов дополнительного образования, представителей театральных профессий и др.);

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки (Радиоминутки «Встреча с интересными людьми», Конкурс видеороликов «Профессий много! Я выбираю...» и др.).

18.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль в ОЛ «Сказка» содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

Тематический День Первых («Движение первых» в «Сказке») – система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует

формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

19. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ОЛ «Сказка» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных смен («Легенды и были наших побед», «Легенды расскажут, какими мы были», «Легенды заповедного края», «Творчество рождает легенды», «Театральное лето», «Академия сказочных наук», «Лагерь «Сказка» - территория добра!», «Мы – команда!», а также деятельность объединений («Эрудит», «Эстрадный вокал», «ИЗО», «Игровой фольклор», «Аэробика» и др.).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

20. Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

20.1. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы происходит интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

20.1.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет

собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

20.1.2. Межотрядный уровень расширяет спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

20.1.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

20.1.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

20.2. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

21. Особенности воспитательной работы в ОЛ «Сказка»

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и следовать значимым видам совместной деятельности.

ОЛ «Сказка» – среда, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ОЛ «Сказка» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ОЛ «Сказка».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются в ОЛ «Сказка» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Решение задач Программы воспитания оценивается в отчетах о деятельности структурных подразделений ОЛ «Сказка» в части решения задач воспитания.

Высокая востребованность ОЛ «Сказка» в городе Рязани является показателем качественной работы и высокой организации образовательного процесса.

22. Уклад ОЛ «Сказка».

22.1. Уклад задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские

базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и ее репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22.2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); заданность законов и традиций.

22.3. Элементами уклада являются:

22.3.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

22.3.2. Режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок⁴ не сокращаются из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусматривается свободное время на

⁴Таблица 6.7 главы 6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296).

восстановление, а также практикуется разнообразие и чередование форм деятельности.

22.3.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

22.3.5. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

22.3.5.1. Ритуалы:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (поднятие и спуск флага и др.);

ритуалы повседневной жизни, насыщающие деятельность ОЛ «Сказка» эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, отрядная свечка.

23. Логика реализации Программы в рамках смены

23.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны заместителя директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху и руководителей структурных подразделений ОЛ «Сказка»: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,

подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху и руководителями структурного подразделения ОЛ «Сказка», старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, инструкторами по физической культуре с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия включает:

Инструктивные сборы по подготовке к летнему сезону совместно с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина, Рязанским педагогическим колледжем.

Проект «Легенды города Рязани» совместно с Мемориальным комплексом «Музей-усадьба И.П.Павлова».

Цикл просветительских лекций от Областной детской клинической больницы имени Н.В.Дмитриевой.

Праздник «Рязань – столица ВДВ», смотр строя и песни «ВДВ-вы должны выиграть», вечер песни «Голубые береты» совместно с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным командным училищем имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

Творческая мастерская «Театральная площадь – воплощение мечты» совместно с ГАУК «Рязанский театр драмы».

«День «Движения первых» совместно с Региональным отделением «Движение первых».

Консультации, обмен актуальной информацией, участие в проектах Фонда развития детских лагерей.

Серия консультаций от сотрудников Санатория им. В.И. Ленина «На здоровье».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

25. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – включает следующие форматы:

Информация о работе ОЛ «Сказка» представлена на сайте МАУДО «РГДДТ» www.rgddt.ru, информационных стендах лагеря и в группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public197225516>.

При необходимости индивидуальные консультации с родителями с целью координации воспитательных усилий.

Организация работы родительского комитета в течение сезона.

Работа клуба выходного дня детей и родителей «Остров семейных сокровищ».

26. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря «Сказка» составляют:

постоянные сотрудники МАУДО «РГДДТ»;

студенты ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»;

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;

ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»;

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет»;

преподаватели общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования, ДЮСШ, специалисты учреждений культуры.

Все специалисты имеют профильную профессиональную подготовку.

27. Методическое обеспечение реализации Программы

Программа предназначена для заместителя директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху, руководителей структурных подразделений, старших воспитателей, педагогов-организаторов, старших вожатых, педагогов

дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, инструкторов по плаванию ОЛ «Сказка». На основе Программы воспитательной работы для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, памятных дат, тематики смены, игровой модели.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы, программу обучения вожатых и др.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно с целью аналитической деятельности проводятся собрания трудового коллектива, педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим ОЛ «Сказка» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы.

На территории ОЛ «Сказка» расположены:

7 одноэтажных корпусов для проживания детей,
размещение детей производится по 10 человек в комнате с соблюдением разграничения по полу и возрасту,
обустроенные санитарные боксы – 4 (на 5 душевых кабин каждый),
помещения для занятий творческих объединений,
беседки для отрядных мест,
спортивный городок,
здание столовой,
здание медпункта,
крытая эстрада.

Для реализации Программы воспитательной работы имеются:

Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Рязанской области, Флаг ОЛ «Сказка»,
плакаты с символикой РФ,
информационные стенды,
музыкальное оборудование и фонотека,

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий,
спортивный инвентарь,
настольные игры
учебно-методические пособия и др.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАУДО
«РГДДТ»

по организационно-массовой работе
и детскому отдыху

_____ Т.Б.Кузнецова

«__» _____ 2026 г.

Календарный план воспитательной работы ОЛ «СКАЗКА» на 1 смену 02.06.26 –22.06.26

Название смены: «Театральное лето».

Девиз смены: «Здесь оживают наши сказки, а с ними целый мир добра»

Профильная театральная смена, посвященная году единства народов России 200-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина						
	2.06. (вторник)	3.06. (среда)	4.06. (четверг)	5.06. (пятница)	6.06. (суббота) День Русского языка. Пушкинский день.	7.06. (воскресенье)
Организационный период	Основной период					
	08:00-«Добро пожаловать» заезд детей, размещение 12:00 Игры знакомства 16:30 – Инструктаж по технике безопасности (по отрядам)	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 – подготовка к отрыву смен	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 10:30-Учебная пожарная эвакуация. 10:45 - Работа творческих мастерских	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Познавательная игра «Закулисье» (знакомство с театральными профессиями)- общелагерная деятельность
	17:00 – Вербочный курс. Рождение отряда. Подготовка к открытию.	17:00 Открытие 1 лагерной смены в ОЛ «Смена»	17:00 - Подготовка к Дню Русского языка	17:00 – Репетиция сказок	17:00 – Игра-путешествие «Лукоморье» (по сказкам А.С.Пушкина)	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час
	19:30 – Лагерный сбор 21:30-Отрядные свечи	19:30- Конкурс визиток, Концерт общелагерная деятельность Музыкальный вечер 21:30-Отрядные свечи	19:30 – Конкурс актерского мастерства общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Дисотека 21:30-Отрядные свечи	20:00 – Что за прелесть эта Сказка. конкурс общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 20:00 - Конкурс чтецов «Нам о России надо говорить!» Кинофильм- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи

8.06. (понедельник)	9.06. (вторник)	10.06. (среда)	11.06. (четверг)	12.06. (пятница) День России	13.06. (суббота) День гостей	14.06. (воскресенье)
Основной период						
08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Соревнования «Богатырские забавы!» - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 – концерт для родителей - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Спортивная игра «Семейный хоровод» (веселые старты) - общелагерная деятельность
17:00 - «Игры нашего двора» - общелагерная деятельность	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 - Игра по станциям «Российские просторы»- Общелагерная деятельность	17:00 – Отрядная деятельность. Соревнование по пионерболу	17:00 – Отрядная деятельность. Репетиционный час
19:30 – дискотека 21:30-Отрядные свечи	19:30 – танцевальный конкурс общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30-Интеллектуальная игра «Морской бой» - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 дискотека - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 -Фестиваль «О России петь...» Музыкальный вечер- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 –игра-квест общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	20.00. дискотека 21:30-Отрядные свечи
15.06. (понедельник)	16.06. (вторник)	17.06. (среда)	18.06. (четверг)	19.06. (пятница)	20.06. (суббота)	21.06. (воскресенье) День памяти и скорби
Основной период				Заключительный период		
08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 - 12:30 -Подготовка к итоговому концерту	08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30 – репетиция концерта
17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 - Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час Подготовка к итоговому концерту	17:00 – литературный вечер, посвященный 200-летию М.Е.Салтыкова - Щедрина	17:00 – торжественная линейка закрытия. Подведение итогов смены концерт. Отрядные РУСы «Чтобы помнили!»

19:30 -кинофильм 21:30-Отрядные свечи	19:30 – конкурс КВЧГ 21:30-Отрядные свечи	19:30 – дискотека 21:30-Отрядные свечи	19:30 – Конкурс «Фестиваль культуры народов России», 21:30-Отрядные свечи	19:30 – песни в орлятском кругу 21:30-Отрядные свечи	19:30 – вожатский концерт 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Вечер Памяти. Кинофильм - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи
Заключительный период						
22.06. (понедельник)						
Отъезд						

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
по организационно-массовой работе
и детскому отдыху
_____ Т.Б.Кузнецова

«__» _____ 2026 г.

Календарный план воспитательной работы ОЛ «СКАЗКА» на 2 смену 24.06.26 –14.07.26

Название смены: «Детективное агентство «Шаг за шагом».

Девиз смены: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»

		24.06. (среда)	25.06. (четверг)	26.06. (пятница)	27.06. (суббота)	28.06. (воскресенье)
Организационный период		Основной период				
		08:00-«Добро пожаловать» заезд детей, размещение лагерем -экскурсия по ОЛ «Сказка» 16:30 – Инструктаж по технике безопасности (по отрядам)	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30 - Тестирование. Формирование групп	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30-Учебная пожарная эвакуация. 10:45 - Работа творческих мастерских - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30 - Работа спортивных и творческих мастерских - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30 - Игра по станциям «Волшебный клубок или сказочная навигация» - общелагерная деятельность
		17:00 - Игра – знакомство с лагерем. - общелагерная деятельность	17:00 - Открытие 2 лагерной смены в ОЛ «Смена»- общелагерная деятельность	17:00 - Игра на сплочение «Мы - одна команда, мы одна семья!» - общелагерная деятельность	17:00 - Интеллектуальная игра «В гостях у Сказки» - общелагерная деятельность	17:00 - Репетиционный час - отрядная деятельность Подготовка к конкурсу творческих проектов
		19:30 - Вечер знакомства «С Премьерой!» - общелагерная деятельность- 21:30-Отрядные свечи	19:30-Конкурс представление отрядов «Мы – одна команда!» Музыкальный вечер- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Вечер талантов «Щедра Россия на таланты!» Музыкальный вечер- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 -Отрядный вечер преданий и легенд. Кинофильм - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 -Защита творческих проектов сказочных объектов. Музыкальный вечер- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи

29.06. (понедельник)	30.06. (вторник)	01.07. (среда)	02.07. (четверг)	03.07 (пятница) День России	04.07. (суббота) День гостей	05.07. (воскресенье)
Основной период						
08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30 - Спортивная игра «Кто в сказку попал, тот здоровее духом стал!» - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30-Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30-Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30-Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- Первенство «Волшебные палочки» /городки/- общелагерная деятельность
17:00 - Подготовка к конкурсу «Легенды родного края» - отрядная деятельность	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 - Эстафета по лагерю «Богатырские забавы»- общелагерная деятельность	17:00 - «Состязание магов» (КАМ)	17:00 - Отрядное время. Отрядные мероприятия.	17:00 – отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 – Игра – путешествие «Природа тоже творит чудеса»- общелагерная деятельность
19:30 -Конкурс видео - роликов «Легенды родного края» Кинофильм - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Конкурс «Живая экскурсия» по сказкам. Музыкальный вечер- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Фестиваль «Мульт-фейерверк» (озвучка)- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Конкурс сказочных групп поддержки «Веселая компания»- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Конкурс «Марьи - искусницы». Музыкальный вечер- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Конкурс музыкальных клипов «Ох, уж эти сказочки!» Музыкальный вечер- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Фантастическая мастерская (оформление лагерного пространства)- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи

06.07. (понедельник)	07.07. (вторник)	08.07. (среда)	09.07. (четверг)	10.07. (пятница)	11.07. (суббота)	12.07. (воскресенье)
Основной период				Заключительный период		
08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30 - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность Познавательная игра «Семейные ценности»	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- Работа профильных мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- общелагерная деятельность Подготовка к выпускному празднику.	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- общелагерная деятельность День гостей. Праздничный концерт. Подведение итогов смены. Награждение
11:00-21:30 «Машина времени» - путешествие по истории. От эпохи князей – до сегодняшних дней: - становление государственности; - герои и их поступки; - новая эра.	17:00 – Город мастеров волшебства (мастер-классы от педагогов)	17:00 – «Магия таланта» (Сказочный Арбат, мастер-классы от воспитанников)	17:00 – Отрядная деятельность Репетиционный час	17:00 – Отрядное время. Отрядные мероприятия	17:00 – Подготовка к выпускному празднику	17:00 – Игра «Музыкальная ромашка»
21:30-Отрядные свечи	19:30 - Шляпный бал «Скатерть - самобранка» Музыкальный вечер общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Отрядное время РУС «Семейные ценности». 20:00 - Кинофильм общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Квест «Большое сказочное путешествие»- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Конкурс инсценировок «Где водятся волшебники?» общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Кинофильм общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Праздничная дискотека - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи

Заключительный период						
13.07. (понедельник)	14.07. (вторник)					
08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 09:30 – Утренний информационный сбор отряда 10:30- общелагерная деятельность Игра – рефлексия «За тобою остаются два твоих следа»	Отъезд					
17:00 – Операция «Светлица» Операция «Чемоданчик»						
19:30 - Вечер сюрпризов - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи						

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»

по организационно-массовой работе

и детскому отдыху

Т.Б.Кузнецова

« » 2026 Г.

Календарный план воспитательной работы ОЛ «СКАЗКА» на 3 смену 16.07.26 – 05.08.26

Название смены: «Сказочный край» . Девиз смены: «Это все мое родное, это где-то в глубине»

			16.07. (четверг)	17.07 (пятница)	18.07 (суббота)	19.07 (воскресенье)
			08:00-«Заезд. Операция «Новоселье»	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - подготовка к открытию,конкурсу визиток,концерту	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 10.00. прогулка в природу. Сбор материалов для фотоконкурса и природного материала.	08:15 – Зарядка 08:45 –Утренняя общелагерная линейка 10:30-Игра – путешествие «Рязанская кругосветка»- общелагерная деятельность
			12:00 – игры знакомства в отрядах	18:00 - Открытие 3 смены	17:00 – Отрядная деятельность изготовление поделок, форматирование фотографий.	17:00 – Первенство по игровым видам спорта - общелагерная деятельность
			17.00. - Игра – путешествие «Мы-команда!» (Веревочный курс)- общелагерная деятельность 19:30 – лагерьный сбор 21:30-Отрядные свечки «Расскажи мне о себе»	19:30-Конкурс тантoв «Звeзды зажигаются сегодня!» - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечки	19:30 - Конкурс актерского мастерства - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечки	19:30 - дискотека 21:30-Отрядные свечки
20.07 (понедельник)	21.07 (вторник)	22.07 (среда)	23.07 (четверг)	24.07 (пятница)	25.07 (суббота)	26.07 (воскресенье) День гостей
Основной период						

08:15 – Зарядка 08:45 – Утренняя общелагерная линейка 10:30-Работа творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30-Работа творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - -Работа творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Репетиция дня гостей	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 09:30 – День гостей
17:00 – Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»- общелагерная деятельность	17:00 - Конкурс рекламных плакатов и рисунков «Страна березового ситца» - общелагерная деятельность	17:00 – экскурсия в монастырь	17:00 - Репетиционный час – отрядная деятельность	17:00 - Игра «Спортивный муравейник» - общелагерная деятельность	17:00 -. Репетиционный час – отрядная деятельность	17:00 – экскурсия в монастырь
19:30 –игровая программа общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Кинофильм- 21:30-Отрядные свечи	19:30 -дискотека 20:00 - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 – конкурс танцев - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Кинофильм- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи «Все богатства человека»	19:30 - дискотека общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - конкурс КВЧГ 21:30-Отрядные свечи
27.07 (понедельник)	28.07 (вторник)	29.07 (среда)	30.07 (четверг) День Рязанской губернии	31.07 (пятница)	01.08 (суббота)	02.08 (воскресенье) День ВДВ
Основной период						Заключительный период
08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерских- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерски х- общелагерная деятельность Репетиционный час	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерских - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерских - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа творческих мастерских - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10.00. экскурсия в музей Пожалостина	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 – лагерный флешмоб общелагерная деятельность

17:00 - Конкурс поделок из природного материала общелагерная деятельность	17:00 - Молодецкие забавы Отрядные беседы «Герои России» - общелагерная деятельность	17:00 Репетиционный час- отрядная деятельность	17:00 - Репетиционный час- отрядная деятельность	17:00 - Репетиционный час - отрядная деятельность	17:00 - Репетиционный час-отрядная деятельность	17:00 – концерт к дню ВДВ, встречи с десанниками общелагерная деятельность
19:30 - кинофильм общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Русская дискотека 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Брейн - ринг «Умники и умницы» общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Фестиваль «Танцуй и пой, Рязанская земля» общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 – дискотека 21:30-Отрядные свечи	19:30 –кинофильм общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 – песни в кругу 21:30-Отрядные свечи
03.08 (понедельник)	04.08(вторник)	05.08 (среда)				
Заключительный период						
08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 Репетиция концерта	Отъезд				
17:00 Репетиционный час- отрядная деятельность	17:00 - Линейка закрытия смены. Подведение итогов смены					
20:00-концерт вожатых общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30 - Вечер сюрпризов. Прощальная дискотека- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи					

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»
по организационно-массовой работе
и детскому отдыху
_____ Т.Б.Кузнецова

«__» _____ 2026 г.

Календарный план воспитательной работы ОЛ «СКАЗКА» на 4 смену 07.08.26 –24.08.26

Название смены: «Сказочный бал». Девиз смены: «Я пригласить хочу на танец»

				07.08. (пятница)	08.08. (суббота)	09.08. (воскресение)
						День единых действий Всероссийский день физкультурника
				Организационный период		
				08:00-Заезд. Размещение. Знакомство с лагерем. Инструктажи по ТБ 12.00 - игры знакомства	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа по программам профильных отрядов- общелагерная деятельность	08:15 – Зарядка 08:45–Утренняя общелагерная линейка 10:30 - Работа по программам профильных отрядов- общелагерная деятельность
				17:00 - Игра «Веревоочный курс»	17:00 - Открытие творческой смены в ОЛ «Сказка»- общелагерная деятельность	17:00 - Спортивная карусель «Летнее ГТО» (сдача норм ГТО в тестовом режиме)- общелагерная деятельность
				19:30 - Вечер знакомства «Встреча друзей». Представление команд 21:30-Отрядные свечи «Расскажи мне о себе»	19:30-Фестиваль талантов «Добейся успеха!»- общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи	19:30-Игра «Стартинейджер» - общелагерная деятельность 21:30-Отрядные свечи
10.08. (понедельник)	11.08. (вторник)	12.08. (среда)	13.08. (четверг)	14.08. (пятница)	15.08. (суббота)	16.08. (воскресенье)

**Перечень нормативных правовых актов, утверждающих государственные и профессиональные праздники, а также памятные дни
(в период летней оздоровительной кампании)**

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.05.2006 № 549 (ред. от 27.11.2024) «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2007 № 933 «О Дне эколога»;

Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2011 № 705 «О Дне русского языка»;

Указ Президента Российской Федерации от 27.10.2000 № 1796 «О Дне социального работника»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2000 № 1111 «О Дне работников текстильной и легкой промышленности»;

Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2007 № 701 «Об установлении Дня работника миграционной службы»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2022 № 384 «О Дне народных художественных промыслов»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.06.1996 № 857 «О Дне памяти и скорби»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности»;

Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1994 № 944 «О Дне российской почты»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2013 № 459 «О Дне работника торговли»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.08.1997 № 949 «Об установлении Дня Военно-воздушных сил»;

Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 № 3018-X «О праздничных и памятных днях»;

Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 28.09.1992 № 3564-1 «Об установлении праздника День Воздушного Флота России»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.05.2017 № 659 «О Дне кораблестроителя»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.09.2022 № 1720 «О Дне судебного эксперта»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.2013 № 741 «О Дне сотрудника органов следствия Российской Федерации»;

Приказ Росстата от 21.07.2014 № 481 «Об установлении профессионального праздника - Дня работника статистики»;

Приказ МВД Российской Федерации от 03.07.2009 № 502 «Об объявлении Дня Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

Приказ Минсельхоза России от 11.06.2014 № 188 «Об установлении профессионального праздника - Дня ветеринарного работника»;

Приказ Минэкономразвития России от 03.04.2020 № 198 «Об установлении профессионального праздника - Дня географа».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. — URL: <https://base.garant.ru/77687593/>
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot29052015-n-996-r/>
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.government.ru/media/f11es/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTO siypicBo.pdf>
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003. — 256 с.
5. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных лагерей. — М.: Школьная пресса, 2012. — 96 с.
6. Казачёнок НВ. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / НВ. Казачёнок, НВ. Шмелёва. — М.: Просвещение, 2014. — 238 с.
7. Камнев А.Н., Панов В.И. (общ. ред.) ЛАГЕРЬ ШКОЛЕ И ОБЩЕСТВУ: музыкально-песенное пространство детского оздоровительного лагеря : Учебно-методическое пособие. В 2-х томах. — М. : Народное образование, 2025. — 424 с.
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская,

СЮ. Смирнова; Под ред. Н. Ю. лесконог, Е. Н. Матюхиной. - Москва : МПГУ, 2017.-156 с.

9. Опыт организации летнего спортивно-оздоровительного лагеря. — В. Д. Галицкий, И. А. Кувшинкова. - Рязань, 2005. — 78 с.
- 10.Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015. — 254 с.
- 11.Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт.-сост. АЛЮ. Соловьев, СС. Шихарев. — Волгоград: Учитель, 2027. — 201 с.
- 12.Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. — Волгоград: Учитель, 2007. — 237 с.
- 13.Психология и педагогика лета: Учебник для вожатых \ Н.А. Голиков, А.Ю. Мясников \под ред. проф. Мавриной И.А. - Тюмень: АО «Тюменский издательский дом», 2019. — 224 с.
- 14.Степанова М.В. Организация детского отдыха: современные тенденции и инновационные практики // Народное образование. — 2018. — № 6. — С. 45–56.