



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Утверждаю:

Директор МАУДО «РГДДТ»

Т.Е.Пыжонкова

Приказ от 14.09.2022 № 263/1-Д

Протокол Педагогического Совета

№ 1 от 14.09.2022 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Солнечный английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 7 - 13 лет

Срок реализации: 4 года

г. Рязань, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Солнечный английский» является *общеразвивающей* и имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Программа «Солнечный английский» составлена на основе учебно-методического комплекта «Английский для младших школьников», авторы Шишкова И. А., Вербовская М. Е., в состав которого входят: учебник, рабочая тетрадь, пособие для педагогов и родителей, две аудиокассеты, два аудиодиска, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009, рег. № 177856 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, которое включает в себя Конституцию Российской Федерации, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования (пункт 1 статьи 3 Закона Российской Федерации «Об образовании») и имеет согласованность с программами общеобразовательных учреждений.

Программа определяет содержание и организацию обучения младших школьников по данному предмету на ступени начального образования через систему дополнительного образования, ориентирована на углубление знаний по английскому языку, тематическое расширение и поддержку учащихся в изучении английского языка, и направлена также на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Английский язык в современную эпоху стал языком международного общения. Он получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого знания и человеческого общения. Кроме того, приобщение школьника с помощью иностранного языка к иной культуре позволяет, с одной стороны, осознать себя как личность, принадлежащую к определённой социокультурной общности людей, а с другой – воспитывает в нем уважение и терпимость к другому образу жизни.

Социально-экономические и социально-политические изменения, проходящие в России с начала XXI века, существенно повлияли на расширение социального круга групп людей, вовлеченных в межкультурные контакты с представителями других стран и культур. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение

неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к раннему изучению английского языка, позволяет заложить основы знаний английского языка у детей младшего школьного возраста, опираясь на которые, дети смогут развить свой дальнейший интерес на занятиях в объединениях учреждений дополнительного образования и успешно осваивать школьную программу. Вместе с этим программа способствует общекультурному развитию детей.

Новизна данной программы состоит в авторском подборе тем и их адаптации для дополнительного образования, введении лингвострановедческого компонента. Особенностью программы является использование в образовательном процессе авторских методических разработок: рифмовок, раздаточного материала, дневника учащегося Английского клуба, рабочих тетрадей по домашнему чтению.

Основные **принципы** работы по программе:

- доступности, наглядности, природосообразности ребенка;
- приоритета коммуникативной цели в обучении английскому языку,
- соблюдения деятельностного характера обучения,
- личностно-ориентированного обучения,
- социокультурной направленности процесса обучения английскому языку,
- создания и поддержки высокого уровня познавательного интереса и активности детей,
- практической значимости полученных знаний и умений.

Цель программы – овладение основами всех видов речевой деятельности на английском языке, формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции, развитие познавательных и языковых способностей, воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- Формирование фонетических, грамматических и лексических навыков.
- Формирование элементарных страноведческих знаний.
- Обучение аудированию.
- Формирование навыков коммуникации на английском языке в рамках заданной тематики.

Развивающие задачи:

- Развитие мышления, внимания, памяти, воображения.
- Развитие навыков общения.
- Развитие познавательных и языковых способностей.
- Развитие навыков учебной деятельности.

Воспитательные задачи:

- Формирование общей культуры личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе.
- Воспитание самостоятельности, активности, стремления к саморазвитию.
- Воспитание умения работать в коллективе.

Формы и режим занятий

Программа «Солнечный английский» рассчитана на четыре года обучения и предназначена для детей 7-13 лет.

Занятия проводятся в группах по 10-12 человек 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год). *Общее количество часов по программе – 576 часов.*

Реализация программы возможна, в том числе, путем электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При наличии свободных мест в группе возможен добор на 2,3 или 4 год обучения детей по итогам входного тестирования (*Приложение 2*).

Формы организации занятий:

комбинированные занятия, на которых сочетаются получение новых знаний и закрепление навыков в практической деятельности;

занятия-практикумы предполагают встречи с носителями языка;

занятия-олимпиады в рамках Английского клуба Дворца;

контрольные занятия проводятся по результатам изучения тем и позволяют отслеживать результаты усвоения программы детьми;

досуговые занятия носят развивающий характер (беседы, конкурсные и игровые программы, праздники).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

После первого года обучения учащиеся должны:

знать/понимать:

- 162 лексические единицы и 21 речевую структуру;
- английский алфавит;
- произношение и различение на слух звуков изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.
- главные англоязычные страны, их флаги, столицы;
- особенности употребления утвердительных и отрицательных форм глагола to be, модального глагола can, оборота let's;
- порядок слов в повелительном, повествовательном (утвердительном и отрицательном) и вопросительном простом предложении;
- употребление существительных в единственном и множественном числе;
- притяжательные местоимения единственного числа;
- названия стран изучаемого языка, их столицы, флаги;

уметь:

- здороваться, приветствовать друг друга, знакомиться;
- понимать на слух речь педагога;
- участвовать в элементарном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- воспроизводить стишки, рифмовки (индивидуально), песенки, зарядки (коллективно).

После второго года обучения учащиеся должны:

знать/понимать:

- 191 лексическую единицу и 14 речевых структур;
- буквы, буквосочетания, звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции;
- основные правила чтения гласных и согласных букв;
- понимать основное содержание текстов, с опорой на зрительную наглядность
- обороты have/has got, there is/there are;
- Present Simple (Настоящее простое время английских глаголов) и Present Continuous (Настоящее продолженное время английских глаголов) смысловых глаголов;

УМЕТЬ:

- читать и писать значки транскрипции;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонацию, доступные по объему тексты;
- вести небольшой диалог в рамках тематики;
- рассказывать элементарную информацию о себе, своем друге, семье;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

После третьего года обучения учащиеся должны:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах следующих тем: «Домашние обязанности», «Времена года», «Название дней недели, месяцев», «День рождения», «Время», «Школа», «Досуг», «Каникулы».
- правила чтения и орфографии;
- словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы;
- ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).
- притяжательные местоимения,
- Past Simple (Прошедшее простое время) и Future Simple (Будущее простое время) смысловых глаголов;
- оборот “to be going to do sth”;
- количественные и порядковые числительные от 1 до 1000;
- основные предлоги времени;
- основные правила употребления определённого артикля the;
- начальное представление о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).
- элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- основные достопримечательности Лондона;
- правила оформления писем, написания адреса в письмах;
- сходства и различия в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;

УМЕТЬ:

- воспринимать и понимать речь педагога и собеседников в процессе диалогического общения;
- понимать на слух небольшие простые сообщения, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

- поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них;
- выражать благодарность, извиняться;
- вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?)
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить;
- давать совет и принимать/ не принимать его;
- приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его;
- составлять небольшие монологические высказывания на заданную тему;
- читать вслух тексты, содержащие изученный языковой материал, соблюдая правильное ударение в словах и фразах, правильную интонацию;
- *описывать персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку;*
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, возраст, адрес);
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать короткое личное письмо с опорой на образец.

После четвёртого года обучения учащиеся должны:

знать/понимать:

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах следующих тем «Мой дом/квартира», «Мой город», «Праздники», «Сказки и легенды», «Животные», «Мой питомец», «Покупки», «Еда»;
- наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплик-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка;
- основные способы словообразования: аффиксация, словосложение;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть некоторые рифмованные произведения детского фольклора;
- основные предлоги места и направления;
- на слух основное содержание несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку);
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- степени сравнения английских прилагательных;
- три формы основных неправильных глаголов;
- особенности употребления утвердительных и отрицательных форм модальных глаголов *must* и *need*;
- правила употребления указательных местоимений *this/these* и *that/those*;
- правила употребления количественных местоимений *much/many* и *few/little*;
- правила употребления неопределённо-личных местоимений *some, any, no*;
- английские и русские пословицы о доме;
- денежные единицы Великобритании и США
- роль владения иностранными языками в современном мире;

- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди);

УМЕТЬ:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);
 - пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
 - определять тему, содержание текста по заголовку, выделять основную мысль;
 - читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
 - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
 - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
 - полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, составление плана);
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
 - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора;
 - использовать при говорении переспрос, перифраз, мимику, жесты, просьбу повторить; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
 - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного;
 - давать краткую характеристику персонажей;
 - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - писать короткие поздравления с опорой на образец (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
 - писать личное письмо с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Полученные знания и умения отслеживаются в течение периода обучения посредством тестирования по изучаемым темам, проведения контрольных занятий, конкурсов, олимпиад.

Результаты заносятся в Дневник учащегося Английского клуба. В конце каждого занятия учащиеся получают баллы (по американской системе) (А – отлично, В - хорошо, С - неудачно, D - плохо, F – не справился) и бонусы (наклейки и картинки). Учащиеся клуба,

набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами, дипломами и поощрительными призами. Итоговая проверка результатов обучения осуществляется в конце каждого учебного года.

Формы подведения итогов:

- выполнение заданий творческо-познавательного характера;
- открытые занятия;
- внутриклубное тестирование;
- внутриклубная олимпиада;
- игра-путешествие;
- традиционные праздники («Посвящение в лингвисты», «День Благодарения», «Рождество», «День Святого Валентина» и др.)

Завершив обучение по данной программе, дети могут продолжить занятия в Английском клубе Дворца детского творчества по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский с удовольствием»