**СПИСОК**

**СЕРВИСОВ, ПЛАТФОРМ И ВЕБ-РЕСУРСОВ,**

**РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Специализированные сервисы организации занятий:

<https://classroom.google.com>

<https://teams.microsoft.com>

2. Средства видеоконференцсвязи:

<https://discord.com>

<https://www.skype.com/ru>

<https://zoom.us>

3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

[https://vk.com/@authors-create-stream](https://vk.com/%40authors-create-stream)

<https://ok.me/8E9>

<https://hangouts.google.com>

4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

"Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/summer-education>;

ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" (https://fedcdo.ru/, научим.рф, научим.online);

ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"

<http://vcht.center/>;

 [http://dop.edu.ru/](https://dop.edu.ru/);

ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей"

<http://фцомофв.рф/>

<http://еип-фкис.рф/>

<http://науфк.рф/>

<https://www.schoolsports.ru/>;

цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;

Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;

электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>,

<https://asana.com/ru>,

<https://planfix.ru>,

<https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ru>,

<https://padlet.com>,

<https://jamboard.google.com>,

<https://www.mindmeister.com/ru>,

<https://www.mindomo.com/ru>,

<https://www.mindmup.com>,

<https://flinga.fi/>,

<https://miro.com/app/dashboard>;

сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": <https://codecombat.com>,

<https://www.sololearn.com>,

https://www.kodugamelab.com, <https://scratch.mit.edu>;

сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств:

<https://tinkercad.com>,

<https://www.sketchup.com/ru>,

<https://cospaces.io>,

<https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>,

<https://www.falstad.com/circuit>;

сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки:

<https://www.canva.com/ru_ru/>,

<https://tilda.cc/ru/>;

сервисы сбора обратной связи:

<https://www.mentimeter.com/how-to>,

<https://nearpod.com/>,

<https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/>,

<https://ru.surveymonkey.com/>,

<https://www.survio.com/ru/>,

<https://onlinetestpad.com/ru>;

сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

<https://myquiz.ru>,

<https://quizizz.com>,

<https://kahoot.com>,

<https://www.skillterra.com>,

<https://learningapps.org>.

Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

**Примеры цифровых приложений, веб-сервисов и элементов геймификации, которые допустимо использовать при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий**

1) Музей изобразительных искусств в виртуальной реальности

<https://store.steampowered.com/app/515020/The_VR_Museum_of_Fine_Art/>

Описание: Приложение, реализующее дистанционное посещение музея с экспонатами. Является отличным инструментарием для помощи реализации общеобразовательных программ в изучении истории, изобразительного искусства и развития общекультурных ценностей.

2) The PowderToy

<https://powdertoy.co.uk/>

Описание: Цифровая лаборатория для моделирования физических и химических явлений. Отлично подойдет для закрепления знаний, полученных в рамках школьных уроков физики и химии, а также для моделирования различных процессов в проектной деятельности.

3) The Algodoo

<http://www.algodoo.com/>

Описание: Виртуальная физическая лаборатория с простым интерфейсом и с широким функционалом. Подойдет как для решения задач из курса общей физики, так и для моделирования различных задач и проектной деятельности.

4) Dear Future

<https://store.steampowered.com/app/1591300/Dear_Future/>

Описание: Виртуальный мир с возможностью взаимодействия с другими пользователями с помощью фотографий, которые вы сделаете, гуляя по этому аутентичному заброшенному миру. Отлично подойдет для образовательных программ, связанных с искусством и фотографией.

5) Nuclear Simulator

<https://playgen.com/nuclear-simulator/>

Описание: Симулятор работы ядерного реактора электростанции для получения электроэнергии. Можно использовать в качестве визуализационного материала для курса физики, так и в качестве цифровой лабораторной работы для дополнительных общеобразовательных программ.

6) Бункер (The Shelter)

Android: https://pdalife.ru/bunker-android-a44200.html

IOS: https://clck.ru/aiXXP

Описание: Игра для мобильных устройств на командообразование и развитие Soft Skills. Можно использовать как инструмент для развития ораторского мастерства и умения анализировать, выявлять достоинства и недостатки.

7) The Roblox

Ссылка: https://www.roblox.com/

Описание: Платформа для разработки игр. Можно использовать для знакомства с направлением IT и GameDesign направлением.

8) REC Room

Ссылка: https://store.steampowered.com/app/471710/Rec\_Room/

Описание: Виртуальное пространство для встреч и проведения различных мастер-классов, лекций, уроков, игр. Можно использовать для повышения мотивации обучающихся при дистанционном обучении.

9) Google Earth VR

Ссылка: https://www.oculus.com/experiences/rift/1513995308673845/

Описание: Цифровая платформа для перемещения по земному шару. Подходит для образовательных программ в области географии, геоинформационных технологий и технологий виртуальной и дополненной реальностей.

10) Anatomy Atlas Mobile

Ссылка: https://clck.ru/aiXoQ

Описание: Мобильный атлас о строении человеческого тела. Полезный инструмент, дополняющий общеобразовательные программы по биологии.

11) Body VR

Ссылка:

https://www.oculus.com/experiences/rift/967071646715932/?locale=ru\_RU

Описание: Приложение для изучения биологического строения клеток, мышц и человеческого тела. Дополняет образовательные программы по биологии, а также может использоваться при сопровождении проектной деятельности естественно-научной направленности.