Муниципальное автономное учреждение



дополнительногообразования

«РязанскийгородскойДворецдетскоготворчества»

**Сборник практических заданий**

**Текстовый редактор**

*(Ввод, редактирование и форматирование текста)*

**Учебно-методическое пособие**

Рязань, 2017

Учебно-методическое пособие «Сборник практических заданий. Текстовый редактор (Ввод, редактирование и форматирование текста)»/ авт.-сост. Королева Е.А., педагог дополнительногообразования МАУДО «Рязанский городскойДворец детского творчества» - Рязань, 2017 г.

Данный сборник содержит практические задания для формирования профессиональных компетенций при работе с текстовым редактором, которые используются в Школе компьютерных знаний по курсам «Основы компьютерной грамотности» и «Пользователь ПК» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской дворец детского творчества» г. Рязань.

В сборнике представлены такие понятия как: текстовый редактор, ввод, редактирование и форматирование текста.

Сборник практических заданий предназначен для учителей, педагогов дополнительного образования, студентов, а также всех желающих, кто хочет самостоятельно научиться работать в текстовом редакторе.

Сборник рекомендуется использовать в качестве раздаточного материала для каждого обучающегося.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступление | 4 |
| Практические задания на ввод текста | 5 |
| Практические задания на редактирование текста | 8 |
| Практические задания на форматирование текста | 11 |
| Список использованных источников | 14 |

**Вступление**

С момента возникновения письменности человек пытается передать свои мысли, описать произошедшие события, поделиться впечатлениями не только с собеседниками, но и с людьми, удаленными на расстояние, а порой и со всем миром.

Эпоха персональных компьютеров внесла свои коррективы в жизнь практически каждого человека. Процесс подготовки текстов стал доступен каждому. Появление компьютеров коренным образом изменило технологию письма. С помощью специальных компьютерных программ можно набрать любой текст, при необходимости внести в него изменения, записать текст в память компьютера для длительного хранения, отпечатать текст на принтере, отправить с помощью электронной почты на другие компьютеры.

***Текстовые редакторы*** – программы для создания, редактирования, форматирования, сохранения и организации печати текстовых документов.

Текстовые редакторы позволяют не только определять способы оформления текста при вводе, но и изменять уже набранный текст.

***Редактирование*** – добавление, удаление, перемещение или исправление текста.

***Форматирование*** – преобразования, определяющие, в каком виде текст появляется на странице, т.е. его оформление.

Как редактирование, так и форматирование могут быть применены к различным структурным единицам текста: символу, абзацу, таблице, рисунку, документу целиком.

**Практические задания на ввод текста**

**Задание 1.** *Наберите предложенный текст. Вспомните, как сделать пропуск между словами и как перевести курсор на новую строку.*

мир миру мир мир вашему дому

елка палка лес густой

машинка печатная машинка

информатика задание по информатике

я хорошо выполнил задание по информатике

**Задание 2.** *Наберите предложенный текст. Вспомните, как набрать прописные буквы и зафиксировать режим прописных букв.*

Москва - столица нашей Родины.

Рязань - мой родной город.

Петя Кук в стране Роботландия.

ИнФоРмАтИкА

Я НАБИРАЮ ТЕКСТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ.

**Задание 3.***Закончить фразу.Наберите предложенный текст и закончите фразы, т.е. подберите слова, подходящие по рифме и по смыслу.*

Не придется старику

В тишине попить...

Я не бегаю к врачу.

Я сама его ...

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку ...

Не послушал Зайка папу.

Отдавили Зайке ...

Что случилось?

Что за крик?

Это тонет...!

Он упал с обрыва в реку -

Помогите ...!

Рады зайчики и белочки,

Рады мальчики и ...

Сверху солнышко печет,

А внизу река ...

Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал ...

Мы не ели, мы не пили,

Бабу снежную ...

Раньше всех петух встает -

Оглушительно ...:

«Час настал! Вставать пора!

Начинаем день с ...!»

**Задание 4.** *Продолжите пословицу. Наберите предложенный текст и закончите пословицы. Если вы не знаете какую-либо пословицу, попробуйте сами придумать её окончание.*

Ученье - свет...

Не сиди, сложа руки - ...

В гостях хорошо ...

Все - за одного ...

Не имей сто рублей ...

Старый друг ...

За двумя зайцами погонишься, ...

Мал золотник ...

Поспешишь ...

Готовь сани летом ...

Любишь кататься ...

Слово не воробей ...

Без труда не ...

Что посеешь ...

Скоро сказка сказывается...

Семь раз отмерь...

**Задание 5.** *Анаграммы. Анаграмма - это слово, которое образовано перестановкой букв другого слова. Например: весна - навес; масло - смола.*

*Из слов, расположенных ниже, образуйте другие слова и наберите исходное слово и полученное.*

лето -

атлас -

каприз -

лопата -

водопад –

маяк -

кукла -

колесо -

комар -

соринка –

**Задание 6.** *Знаки препинания. Наберите предложенный текст. Вспомните, как поставить знак препинания.*

И царица налетела

На Чернавку: «Как ты смела

Обмануть меня? и в чем!..»

Та призналася во всем:

Так и так. Царица злая,

Ей рогаткой угрожая,

Положила иль не жить,

Иль царевну погубить.

Пушки с пристани палят,

Кораблю пристать велят.

Пристают к заставе гости,

Князь Гвидон зовет их в гости,

Он их кормит и поит

И ответ держать велит:

«Чем вы, гости, торг ведете

И куда теперь плывете?»

**Задание 7.** *Забавное рисование. Используя символы на клавиатуре, нарисуйте понравившийся вам образец.*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ^

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ^

! !==! !==! !==! ! )))

! !==! !==! !==! ! ^ )))))

! !==! !==! !==! ! ))))))) ^

! !==! !==! !==! ! )))))

! !==! !==! !==! ! @ )))

! !==! !==! !==! ! \ \_=\_\_/\\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_/

! !==! !==! !==! ! \ # # БЕДА # # /

! !==! !==! !==! ! \\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

! !==! !==! !==! ! %%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%

! !==! !^^ ! !==! ! %%%%%%%%%%%%%%%%%%

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* **Это судно знает каждый**.

**Это дом многоэтажный.**

 ^

 ###########

 ######=БЕДА=#######

 #######################

**Это капитан** ! @ @ !

**отважный** О! % !О

 ! \\_\_\_\_/ !

! !

 $$$$$$$$$$

 $$$$$$$

 $$$$$

 $$$

**Задание 8.** *Попробуйте придумать свой рисунок, состоящий из специальных символов и знаков препинания. Нарисуйте его.*

**Задание 9.** *Анкета. Заполните предложенную анкету, набирая ответы на ее вопросы.*

1.Твое имя?

2. Имена твоих друзей?

3. Дни недели?

4. Месяца года?

5. Все цвета радуги?

6. Мебель в твоем доме?

7. Расписание уроков на сегодня?

8.Твои любимые книги?

**Задание 10.***Латинский алфавит. В предложенном тексте содержатся все буквы латинского алфавита. По­пробуйте напечатать его без ошибок.*

Thequickbrownfoxjumpsoverthelazydog. Six squirrels were keenly jumping as the badger from the nearly zoo came into view.

**Практические задания на редактирование текста**

**Задание 1.** *Исправьте неверный символ. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.*

Доски на гору везем

Будем строить новый ком.

Любопытные мартышки

Собирают с елок фишки.

Мышка спряталась под горку

И грызет тихонько норку.

Утром кости к нам пришли,

Всем подарки принесли.

Писем мы не написали,

Тучку целый день искали.

Стужа. Снег. Метут метели.

Темной ночью бродят двери.

Прилетел из леса лук

И залез на толстый сук.

**Задание 2.** *Вставьте пропущенный символ. Найдите ошибки и исправьте их.*

Своей младшей дочке Тосе

Заплетает мама осы.

Землю роет старый кот,

Под землею он живет.

В зоопарке живет сон,

Словно дом огромен он.

Подарили нам игрушки:

Целый день стреляли ушки.

Нам темно. Мы просим папу

Нам включить поярче лапу.

На арену вышли игры.

Мы от страха все притихли.

**Задание 3.** *Удалите лишнее слово в каждой строке:*

а) Сложение, вычитание, удаление, умножение, деление.

б) Корова, лошадь, собака, волк, коза.

в) Береза, клён, осина, тополь, ель.

г) Существительное, глагол, прилагательное, подлежащее.

д) Минск, Брест, Несвиж, Гомель, Могилев, Витебск, Гродно.

е) Клавиатура, сканер, мышь, принтер.

ж) Процессор, модем, программа, винчестер, монитор.

**Задание 4.** *Оформите текст в виде стихотворения:*

Прилетели галки в поле И уселись на снегу. Стану я учиться в школе – Разобраться в них смогу!

**Задание 5.** *Найдите и исправьте ошибки.В тексте допущено множество ошибок, видимо за компьютером сидел двоечник. Найдите эти ошибки и исправьте их.*

Курочка Рябба.

 Жили быи дет и пабба. И була у них кручкаРябба. Снестла кучка иичеко. Ни прастое а залате. Дет бил бил - не росбиил, бала била билла, ни расбилла . Мижкабижала, хвостикам махнула, иечкоупло и расбилас. Плачет дет и паба, а кручкакуахчит: «Ни плач дт, ни плач паба, снясуявамиичка не солота, а прастое!»

**Задание 6.** *Строчки перепутались. Восстановите строки в стихотворении в правильном порядке.*

Тише, Танечка, не плачь, (3)

Уронила в речку мячик. (2)

Наша Таня громко плачет, (1)

Не утонет в речке мяч. (4)

Я козленка в сад зеленый (3)

Я сама его пасу. (2)

Я в траве его найду. (6)

Рано утром отнесу. (4)

Он заблудится в саду – (5)

У меня живет козленок, (1)

**Задание 7.** *Данный текст содержит очень много ошибок. Вам предстоит их исправить.*

**Бременские музыканты**

У однгочловека был осёл. Мнго лет он покорно взил на мелницу мешки с мкой. Но к стрстиослослб и стлнегден для рботы. Тога хзяинздумл уморит его глодом. Но осел дгадался, к чму идет дло, убежал и напрвился в грод Бремен; он ршилнанятся там в мзыканты.

**Задание 8.** *Исправьте ошибке в приведенном ниже тексте.*

## Приключения Незнайки и его друзей (отрывок)

В адномсказачномгорадежыли коротышки. Каротышками их называли патому, что они были очень малинькие. Каждый коротышка был ростом с нибольшойагурец. В гораде у них было очень красиво. Вакруг каждого дома раслицвиты: маргаритки, рамашки, адуванчики. Там даже улецы назывались иминамицвитов: улица Колокольчиков, алея Ромашек, бульвар Васильков. А сам горад назывался Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья. Этот ручей каротышки называли Огурцовой рикой, потому что по берегам рчьярасло много огурцов.

 За рекой был лис. Коротышки делали из бирезовой коры лодачки, периплывали через реку и хадили в лис за ягодами, за грибами, за орехами. Собератьягады было трудно, потому что коротышки ведь были крошичные, а за арехами и вовсе прихадилосьлазеть на высокий куст да еще тащить с собой пилу. Ни один коротышка не смог бы сарвать орех рукками – их надо было пилить пилой. Грибы тоже пилили пилой. Спилят гриб подсамыйкоринь, потом распилят его на часьти и тащат по кусочкам дамой…

Некаторыечетатели сразу скажут, что все это, наверно, выдумки, что в жызни таких малышей не бывает. Но никто ведь и не говорит, что они в жызни бывают. В жызни – это одно, а в сказачномгораде – совсем другое. В сказачномгораде все бывает.

**Практические задания на форматирование текста**

**Задание 1.** *Установить шрифт. Выделите строку и установите шрифт «TimesNewRoman» разного размера.*

Шрифт размером 10

Шрифт размером 12

Шрифт размером 14

Шрифт размером 16

Шрифт размером 18

Шрифт размером 13

Шрифт 80

**Задание 2.** *Измените шрифт текста. Выделите строку и установите шрифт, который в ней указан.*

Этот текст написан шрифтом Arial.

Этот текст написан шрифтом ArialBlack

Этот текст написан шрифтом ComicScan MS

Этот текст написан шрифтом MonotypeCorciva.

Этот текст написан шрифтом Verdana.

**Задание 3.** *Начертание шрифта. Выделите строку и установите шрифт «TimesNewRoman» разного начертания.*

Этот текст оформлен обычным шрифтом

Этот текст оформлен полужирным шрифтом

Этот текст оформлен курсивом

Этот текст оформлен полужирным курсивом

Этот текст оформлен обычным шрифтом с подчеркиванием

Этот текст оформлен полужирным шрифтом с двойным подчеркиванием

Этот текст оформлен курсивом с подчеркиванием

**Задание 4.** *Интервал. Выделите строку и* у*становите различные интервалы шрифта:*

1. Этот фрагмент текста оформлен с использованием уплотненного интервала (1,5 пт) между буквами.

2. Этот фрагмент текста оформлен с использованием разреженного интервала (1,5 пт) между буквами.

3. Этот фрагмент текста оформлен с использованием разреженного интервала (3 пт) между буквами.

**Задание 5.** *Абзац. Выделите абзац и выполните форматирование, в соответствие с заданием.*

1. Этот фрагмент текста оформлен с выравниванием вправо.

2. Этот фрагмент текста оформлен с выравниванием влево.

3. Этот фрагмент текста оформлен с выравниванием по центру.

4. Этот фрагмент текста оформлен без красной строки с выравниванием по ширине. Этот фрагмент текста оформлен без красной строки с выравниванием по ширине.

5. Этот абзац оформлен с выравниванием по ширине с отступом слева 10 см и справа 2 см.

6. Этот абзац оформлен с выравниванием по ширине с отступом слева -2 см. 7. Этот абзац оформлен с выравниванием по ширине с отступом слева -2 см. 8. Этот абзац оформлен с выравниванием по ширине с отступом слева -2 см.

9. Этот абзац оформлен с красной строки с выравниванием по ширине с полуторным межстрочным интервалом.

10. Этот абзац оформлен с красной строки с выравниванием по ширине с двойным межстрочным интервалом.

11. Этот абзац оформлен с красной строки с выравниванием по ширине с межстрочным интервалом множитель 1,25.

**Задание 6.** *Найдите пословицы близкие по смыслу и выделите их одинаковым цветом.Информацию в скобках выделите курсивом.*

Нет коня и осел сгодится (армянская).

В своем болоте и лягушка поет (русская).

Нет рыбы, почитают и краба (вьетнамская).

Где родился, там и пригодился (русская).

Рыбак рыбака видит издалека (русская).

Где нет фруктов, там и свекла за апельсин сойдет (персидская).

Мал ерш, да колюч (русская).

Торгующий овощами ест ботву (китайская).

Сапожник всегда без сапог (русская).

**Задание 7.** *Сформируйте абзацы из фрагментов в данном тексте следующим образом: первый абзац - [3]; второй - [7]; третий - [2]; четвертый - [8] и [1];пятый - [6] и [5]; шестой - [4]. Затем скобки и цифры удалите. Озаглавьте текст.*

[1] Василиса спросила, сколько у Кощея сундуков с золотом. [2] Задача № 130 [3] Григорий Остер. [4] Сколько лет будет невесте Кощея в день свадьбы? [5] Василиса обещала выйти за Кощея тогда, когда у него будет 30 000 сундуков, полных золотом.[6] Кощей сказал, что у него 27 360 сундуков, полных золота, и каждый год прибавляется еще по 33 сундука. [7] Задачник по математике. [8] Когда Василисе Премудрой исполнилось 18 лет, Кощей Бессмертный решил взять ее замуж.

**Задание 8.** *Набрать текст рекламного объявления по приведенному ниже образцу:*



**Задание 9.** *Список. Наберите предложенный текст. Создайте маркированный список.*

**Есть такие деревья:**

* Хлебное дерево из семейства тутовых.
* Колбасное дерево из семейства бегониевых (кигелия).
* Дерево путешественников из семейства банановых (Равенна мадагаскарская).
* Шоколадное дерево (один из видов рода теоброма).
* Конфетное дерево (говения).

**Список использованных источников**

1. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч.пособие для старших классов /О.Ефимова, В.Морозов, Н.Угринович.- М.: ООО «Издательство АСТ»; ABF, 2011.
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Т. 2/Л.А. Залогова и др.; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 3-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
3. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006.
4. Павленко Л.Г. Практические работы по MicrosoftWord/Учебно-методическое пособие, Ямало-ненецкий АО. – Муравленко, 2012.
5. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
6. [www.fizmat.vspu.ru](http://www.fizmat.vspu.ru)
7. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
8. [www.ipk.edu.ru](http://www.ipk.edu.ru)