Эмблема Дворца 2006 черн**Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Рязанский городской Дворец детского творчества»**

**«СЕМЬЯ И ДВОРЕЦ - СОТРУДНИЧЕСТВО, СОТВОРЧЕСТВО, СОДРУЖЕСТВО»**

**(практика организации работы с родителями**

**в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования**

**«Рязанский городской Дворец детского творчества»)**

**Рязань, 2023**

**«Семья и Дворец - сотрудничество, сотворчество, содружество»**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, поэтому участию родителей в воспитательном процессе образовательных учреждений отводится важная роль.

Работа с родителями – это одно из направлений воспитания во всех организациях дополнительного образования. Здесь роль родителей несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Родители должны понять и почувствовать, что дополнительное образование – это комфортная и уютная среда развития ребенка, где он не только обучается какой-либо деятельности, но учится общаться, дружить, ценить, творить, и создание которой невозможно без объединения совместных усилий семьи и учреждения.

Основной**целью** организации работы с родителями в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Дворец) являетсясоздание атмосферы доверительных ответственных отношений с родителями, которые способствуют целостному развитию личности учащихся, их эффективной социализации, самопознанию и реализации своих способностей и возможностей.

**Задачи:**

* установить партнерские отношения с семьей каждого учащегосячерез активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности учреждения;
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей) посредством привлечения их к участию в психолого-педагогическом просвещении;
* объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) в организации и проведении совместных мероприятий и досуговой деятельности в рамках воспитательной работы объединений;
* совершенствовать формы и направления работы с родителями (законными представителями) по результатам мониторинговой деятельности.

**Направления работы**

Педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) во Дворце ведется по следующим основным направлениям:

1. Участие родителей (законных представителей) в управлении учреждением путем принятия решений консультативного и рекомендательного характера в рамках своей компетенции:

• работа Попечительского совета для оказания содействия в решении актуальных задач развития и повышения качества образовательного процесса Дворца, внедрения современных информационных, педагогических технологий, укрепления материально-технической базы <http://rgddt.ru/useruploads/visual_img/source/DOKI/Dokumenti/novye/polozhenie%20o%20popechitelckom%20covete.pdf>;

• организация работы родительских комитетов в детских объединениях для решения вопросов воспитания и социализации детей.

2. Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных форм:

• просвещение: обучение родителей (законных представителей) понимать изменения, происходящие с детьми, размещение информационного контента психолого-педагогического содержания в различных формах и различными способами, в том числе в сети интернет и на инфозоне;

• профилактика: стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни, создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, педагогическая поддержка семьи;

• консультирование: совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;

• коммуникация: обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

3. Совместная разноплановая деятельность родителей (законных представителей) и учащихся, направленная на:

• интеллектуальное развитие;

• воспитание нравственной культуры;

• воспитание эстетической культуры;

• воспитание физической культуры и здорового образа жизни;

• воспитание трудолюбия;

• профориентацию и др.

4. Мониторинг:

• анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством взаимодействия.

**Формы мероприятий**

1. Участие родителей (законных представителей) в управлении учреждением:

* заседания Попечительского совета;
* проведение родительских собраний, в том числе в онлайн-формате.

2. Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей):

* родительские собрания, на которых педагог общается с родителями (законными представителями) учащихся, определяет цели на предстоящий учебный год, решает организационные вопросы, обсуждает вопросы безопасности учащихся, в том числе на дорогах;
* индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями), оказание психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания учащихся, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия с использованием онлайн-платформ;
* информирование родителей (законных представителей) по актуальным проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, подготовка рекомендаций (памяток) для родителей (законных представителей), размещение информационных сообщений на информационных стендах и сайте Дворца;
* размещение материалов и проведение родительского онлайн-всеобуча по повышению психолого-педагогических знаний в социальных сетях в группах:
* МАУДО «РГДДТ» <https://vk.com/ddt_rzn>;
* для родителей дошкольников «Школа развития личности для детей и родителей» <https://vk.com/club44672353>;
* для родителей подростков «Диалог. Подростки и родители» <https://vk.com/club191331129>;

3. Организационно-массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей), в том числе и в онлайн формате:

* премьерные показы спектаклей для родителей;
* открытые занятия;
* мастер-классы для родителей и совместные мастер-классы для учащихся и родителей по изготовлению сувениров в разных техниках ИЗО и ДПИ к праздничным датам;
* организация и проведение в структурных подразделениях и коллективах семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи;
* совместные выезды учащихся и родителей (законных представителей) в музеи, на экскурсии, на конкурсы;
* организация совместной работы родителей (законных представителей) и детей по изготовлению детских рукописных книг, проектной и исследовательской деятельности, участие в акции «Судьба семьи в судьбе страны» и др.;
* занятия для родителей в творческих объединениях Дворца.

4. Мониторинг:

* анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и взаимодействием с педагогическим коллективом.

Дворец выстраивает партнерские отношения с родителями (законными представителями), которое заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках проводится просвещение родителей (законных представителей): объясняются смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации ребенка. Родители (законные представители) участвуют во всех ключевых культурно-образовательных событиях в качестве зрителей, соорганизаторов, помощников, что имеет воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших.

**Участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе Дворца**

На формирование личности ребенка воздействуют три основные сферы: семья, образование, социум. Семья в этой триаде стоит на первом месте, так как именно она выполняет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения ребенка, его отношении к себе и к миру. Именно от сотрудничества учреждения дополнительного образования и семьи зависит успех каждого ребёнка.

В программе воспитательной работы Дворца выделен инвариантный модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) учащихся направлена на становление партнерских отношений с семьей для достижения задач воспитания. В качестве участников образовательного процесса родители (законные представители) могут привлекаться к совместной деятельности с учащимися и педагогами в качестве партнеров по обучению, заказчиков услуг, исполнителями дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования, защитников прав и интересов ребенка.

*Духовно-нравственное и патриотическое воспитание*

Воспитательная работа в системе дополнительного образования отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. В этом направлении ведётся активная работа во всех объединениях Дворца. Начиная от сохранения и популяризации народных традиций в объединения прикладного творчества, фольклора, народной хореографии, до формирования качеств современного лидера в клубе социальной деятельности подростков.

Во Дворце большое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, проводятся различные мероприятия, в которых принимают участие и дети, и родители (законные представители). Проводятся концерты для ветеранов, конкурс спортивных (бальных) танцев «Вальс Победы», конкурсы рисунков и стихов о войне, беседы о памятных датах и героях войны, дети и подростки участвуют в патриотических акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Герои земли Рязанской», «Что такое «война», я потомкам своим расскажу» и многое другое *(приложение 1).*

В Музее рукописной книги Дворца, педагог Грендо Маргарита Вячеславовна, где хранятся книги, сделанные руками детей и родителей (законных представителей) по разным темам, особое место отводится работам о Великой Отечественной войне. Создавая книги, дети совместно с родителями (законными представителями) приобщаются к изучению истории своей семьи в истории страны. Музеем был успешно реализован проект по развитию семейного чтения «Вместе с книгой мы растем» (п*риложение 2*).

В ансамбле народной песни «Русские узоры», педагоги Кузнецовы Вячеслав Владимирович и Надежда Александровна, реализуется проект «Поем всей семьей», в рамках которой проводятся конкурсы песен, исполняемых семьями, готовятся номера с участием родителей. Совместные творческие номера подготавливаются и в ансамбле танца «Верес», педагогиШарова Ирина Ивановна, Мишихина Юлия Геннадьевна (п*риложение 3*).

*Психолого-педагогическое просвещение*

Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся направлено на повышение их психолого-педагогической компетентности. Социальная значимость целенаправленного общения педагогов Дворца с различными семьями заключатся в том, что педагог направляет в нужное русло воздействие родителей на детей, влияет на позитивную перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности не только детей, но и самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры семьи и, как следствие, общества. Важное место в данной работе отводится педагогу-психологу (психолого-педагогической службе) Дворца.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях. Многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, осуществляют воспитание интуитивно, что не всегда приносит позитивные результаты. Поэтому решение задач воспитания требует максимального сближения семьи и педагогов. Важно, чтобы семейная забота подкреплялась педагогическими знаниями и опытом. Во Дворце работает «Родительский всеобуч», направленный на профилактику нарушений детско-родительских отношений через повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей (*приложение 4*).

Работа ведётся с использованием интерактивных форм работы, различных методов арт-терапии и плассотерапии по следующим направлениям: тематические родительские собрания, в том числе в онлайн-формате; серия тренингов «Я – успешный родитель» <https://vk.com/ddt_rzn?w=wall-193016116_2505>; групповые занятия для детей и родителей по программе «Школа развития личности»; индивидуальные и групповые консультации; работают две группы в социальной сети «ВКотнакте» «Школа развития личности» для родителей дошкольников и младших школьников <https://vk.com/club44672353> и «Диалог. Подростки и родители» <https://vk.com/club191331129>; разрабатываются презентации по вопросам профилактики отклоняющегося поведения подростков, по правилам безопасного поведения детей и подростков, памятки для родителей по различным вопросам детско-родительских отношений. Часть методических материалов представлена в *приложениях 5,6,7.*

*Участие родителей в образовательной и досуговой деятельности Дворца*

Для контроля качества образовательного процесса и установления более тесного контакта всех участников образовательного процесса во Дворце проводятся открытые занятия для родителей (законных представителей), отчётные концерты, праздники, экскурсии и поездки.

Родители могут приобрести семейный абонемент на занятия плаванием, принять участие в совместных занятиях прикладным творчеством с детьми в студиях «Благолепие» (педагог Шумаева Светлана Григорьевна), «Рукодельница» (педагог Горбатова Наталья Николаевна), «Сувенир» (педагог Горнова Лада Владимировна) и даже записаться на занятия хореографической студии «Своя КОМпания» (педагоги Кочеткова Ольга Михайловна, Нагаева М.С.), организованные специально для родителей *(приложение 8*).

Родители (законные представители) принимают активное участие в досуговой деятельности объединений, что способствует укреплению семейных детско-родительских отношений, сплочению не только детского коллектива, но и самих родителей. Родители (законные представители) активно включаются во все виды деятельности детского объединения и учреждения в целом: помощь в организации поездок на конкурсы и соревнования, пошив костюмов и многое другое *(приложение 9)*.

**Результаты организации работы с родителями (законными представителями)**

Мониторинг по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и взаимодействием с педагогическим коллективом осуществляется в форме опросов, анкетирования, отзывов родителей (законных представителей).

За последние четыре года активность родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогом-психологом увеличилась в 1,4 раза. Эффективность проведённой работы и удовлетворенность качеством встреч и обучающих практикумов достаточно высока, что подтверждено результатами исследований, в которых ежегодно принимали участие более 1300 респондентов.

О положительных результатах проведении «Родительского всеобуча» свидетельствуют отзывы родителей в социальной сети «ВКонтакте» *(приложение 10)*.

Об удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Дворца свидетельствуют их положительные отзывы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»:

<https://р62.навигатор.дети/directivities?municipality=2&organizer=91>

Данные о результатах анкетирования родителей по выявлению степени их удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг за 20022-2023 учебный год представлены на сайте Дворца:

<http://www.rgddt.ru/useruploads/visual_img/source/Tishkova/PDF/Аналитическая%20справка.pdf>

Опыт работы педагогов Дворца с родителями был представлен в марте 2022 года на городском методическом объединении по теме: «Мотивация родителей к сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования как одно из важных условий повышения эффективности образовательного процесса». Материалы размещены в группе «Педагогическая гостиная «Слагаемые успеха» социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/pedgostinaya_slagaemie_uspeha>.