



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Рязанский городской Дворец детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «РГДДТ»

Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 04.03.2024 № 82-Д

Протокол Педагогического Совета

№ 2 от 29.01.2024 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Рязанский городской Дворец детского творчества»**  
**на летний период 2024 года**  
**для структурного подразделения - оздоровительного лагеря «Смена»**

Возрастной состав детей: 7-15 лет

г. Рязань, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2024 года для структурного подразделения – оздоровительный лагерь «Смена» (далее – Программа воспитания, Программа, ОЛ «Смена») разработана на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», с использованием опыта работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок», загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 29.12.2022 № 631-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ОЛ «Смена», структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее МАУДО «РГДДТ»), разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: ценностно-целевые основы воспитания; содержание, виды и формы воспитательной деятельности; организация воспитательной деятельности.

Приложение: план воспитательной работы ОЛ «Смена».

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ОЛ «Смена» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ОЛ «Смена» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ОЛ «Смена» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности:** каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности:** единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Рязанской области;
- **принцип следования нравственному примеру:** пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности:** защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого:** значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности:** организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ОЛ «Смена», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детских оздоровительных

лагерей, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в ОЛ «Смена» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### 1.4. История ОЛ «Смена» и особенности его работы

Оздоровительный лагерь «Смена» был открыт в 1966 году по инициативе обкома профсоюза работников местной промышленности и жилищно-коммунального хозяйства.

Постановлением администрации города Рязани № 2611 от 31 мая 2006 года детский оздоровительный лагерь «Смена» был передан Рязанскому городскому Дворцу детского творчества.

Лагерь является структурным подразделением МАУДО «РГДДТ», функционирует в летний период, действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2015 г № 35-01222-62/00276675.

На протяжении ряда лет работа ОЛ «Смена» по итогам оздоровительных компаний получала высокую оценку:

- по итогам работы в 2015 году Программа лагеря вошла во Всероссийский рейтинг «ТОП 100 лучших практик детского отдыха и оздоровления»;
- в 2017 году программа психолого-педагогического сопровождения 3 этапа межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало», проводимого на базе ОЛ «Смена», стала победителем II степени на IV Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей;
- в 2018 году на Пятом Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи проект социально-педагогической направленности «Мы — за жизнь!», реализованный в ОЛ «Смена», удостоен диплома I степени.
- в 2021 году социальный (практико-ориентированный профилактический) тренинг «Территория безопасности», проведенный на базе лагеря, стал победителем регионального конкурса инновационных форм организации дополнительного образования детей.

Традиционно на протяжении многих лет в лагере отдыхают, оздоравливаются, работают в профильных отрядах, участвуют в учебно-тренировочных сборах воспитанники детско-юношеских спортивных школ, одаренные дети, занимающиеся в МАУДО «РГДДТ». Все они - участники муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани».

Особенностью лагеря является то, что многие ребята приезжают в «Смену» не первый год, (со спортивной секцией или творческим коллективом), поэтому ежегодно меняются игровые модели смены, разрабатываются новые формы организации мероприятий.

С 2013 года ОЛ «Смена» — инициатор и организатор Открытых спортивно-творческих соревнований среди лагерей «Лагериада», в которых за годы проведения приняли участие тысячи ребят, отдыхающих в солотчинской зоне Рязани.

Лагерь активно сотрудничает с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения, Рязанским высшим командным воздушно-десантным училищем им. В.Ф. Маргелова, Рязанским государственным университетом имени С. А. Есенина, Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И. П. Павлова, Рязанской областной научной универсальной библиотекой имени М. Горького, Рязанским педагогическим колледжем.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского оздоровительного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий летний

оздоровительный сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование у детей сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

– Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

Дата	Событие	Формы организации воспитательной работы
6 июня	День русского языка;	Тематический день «Солнце русской поэзии», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Участие в областной викторине «Чувства добрые я лирой пробуждал...», посвященной юбилею А.С. Пушкина. Литературный час «От Пушкина до Есенина».
12 июня	День России	Спортивно-творческий праздник «Россия – Родина моя», посвященный Дню России. Викторина «Душа всей России - Рязань»
22 июня	День памяти и скорби	Всероссийская Акция «Свеча памяти»
27 июня	День молодежи	Тематическая линейка. Игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь».
8 июля	День семьи, любви и верности;	Праздник «Мир семьи равно мир любви». Акция «Ромашковый букет».
14 августа	День физкультурника;	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Игры и соревнования в рамках «Смениады - 2024»
22 августа	День государственного флага Российской Федерации;	Праздник «Взвейся, триколор России!»
27 августа	День российского кино.	Радиолинейка.

Ключевые мероприятия представлены различными формами воспитательной работы – это главные дела, в которых принимают участие все воспитанники текущей смены, что обеспечивает включенность в них большого числа детей и взрослых, способствует интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в «Смене».

– Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, отраженным в календарных графиках работы ОЛ «Смена» (в

соответствии с планами региональных и муниципальных органов управления образованием и молодежной политики).

– Взаимодействие с общественными организациями региона (Рязанское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых») согласно календарному плану воспитательной работы ОЛ «Смена».

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- торжественную церемонию подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни (проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат);
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

В 2024 году, объявленном Годом семьи в Российской Федерации, ключевыми мероприятиями в ОЛ «Смена» будут такие мероприятия: познавательная игра - праздник «Россия моя – братских народов большая семья», интеллектуальная игра «Путешествие семьей по родному краю», спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ»; общелагерный праздник «Мир семьи равно мир любви» и др.

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Внутриотрядная работа заключается в создании благоприятного эмоционально-психологического климата и безопасных условий пребывания, контроле взаимоотношений и поведения, проведении в отряде воспитательных мероприятий различных форм, направленных на сплочение отряда, развитие умения сотрудничать, формирование взаимоуважения, взаимопомощи и взаимовыручки.

Воспитатели и вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного им временного детского коллектива – отряда.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

В ОЛ «Смена» проводятся отрядные сборы, тематические разговоры у свечи (РУС), вечерние огоньки итогов дня, отрядные конкурсы, игры, спортивные соревнования. Ежедневно осуществляется подготовка к общелагерным мероприятиям.

Работая с отрядом, воспитатели и вожатые:

- иницируют и поддерживают участие отряда в общелагерных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организуют интересные и полезные совместные дела с воспитанниками вверенного им отряда различной направленности (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой и др.);
- работают над сплочением коллектива отряда через: игры и тренинги на сплочение, празднования в отряде дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные отрядные «огоньки» и



вечера, дающие каждому воспитаннику возможность рефлексии собственного участия в жизни отряда.

Кроме этого воспитатели и вожатые проводят индивидуальную работу с детьми и подростками:

- изучают особенности личностного развития воспитанников отряда через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- корректируют поведение ребенка через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими воспитанниками отряда;
- способствуют включению детей в проводимые психологом лагеря тренинги общения, индивидуальные встречи-консультации.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Дети участвуют в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать их творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

Согласно планам работы в ОЛ «Смена» КТД проводятся по различным направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

#### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Воспитательный потенциал системы детского самоуправления в ОЛ «Смена» направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Поддержка детского самоуправления помогает вожатым, педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Самоуправление формируется с первых дней каждой смены, то есть в организационный период. Поскольку 2024 год объявлен в России Годом Семьи, каждую смену в рамках игровой модели формируются профильные отряды - *профсемьи*, в составе которых дети становятся *сменовцами*. Воспитатели, тренеры, вожатые, педагоги и другие взрослые сотрудники лагеря получают звание *глава семьи*.

В профсемьях сменовцы выбирают:

- название, девиз, песню
  - семейный совет (актив отряда);
  - советы дела (творческие группы, отвечающие за организацию и подготовку различных «семейных» отрядных мероприятий)
- утверждают:

– семейный календарь (план работы, программу учебно-тренировочных сборов);  
оформляют:

– семейный очаг (оформленное и закреплённое место сбора отряда).

На уровне лагеря действуют:

– большой деловой семейный совет, куда входят глава семьи и представители от каждой профсемьи, для координации работы отрядов по реализации плана, учета мнения участников смены и принятия различных решений, затрагивающих права и интересы сменовцев;

– большой спортивный семейный совет, куда входят глава семьи и представители от каждой профсемьи, для проведения спортивных событий смены (соревнований, утренней зарядки, турниров, встреч с известными спортсменами и т.д.)

– большой семейный медиа-совет, отвечающий за освещение событий лагерной смены, размещение актуальной информации и рейтинговые таблицы:

➤ «Семья и спорт» (участие в физкультурно-спортивной деятельности),

➤ «Семья и творчество» (участие в социально-активных, творческих и интеллектуальных делах),

➤ «Семья и труд» (участие в трудовой и добровольческой деятельности).

В течение сезона продолжит работать официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» ОЛ «Смена» <https://vk.com/public197225516> для отражения деятельности лагеря и проведения мероприятий, в том числе в онлайн-формате.

## 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности форме, развитие и реализация познавательного интереса, формирование и развитие творческих способностей.

Дополнительное образование детей в ОЛ «Смена» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

– программы профильных отрядов (программы учебно-тренировочных сборов по волейболу, самбо, греко-римской борьбе, каратэ, дзюдо, художественной гимнастике, спортивным танцам, хореографии);

– краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, мастер-классов и др.

Направленность	Название программы, аннотация	Кол-во часов	Кто реализует
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа « <b>Рукотворное чудо</b> » позволяет каждому ребенку освоить технологию изготовления сувениров и подарков из разных материалов в разных техниках, активизировать их творческую деятельность, развить интеллектуальные, познавательные и умственные способности, помогает приобрести коммуникативные умения и самостоятельность, пробудить у детей интерес к занятиям прикладным творчеством, которые в	30 часов	Педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДТ»

	свою очередь учат жизненно необходимым навыкам и умениям. Занятия в творческом объединении помогают организовать досуг и увлечь детей интересным делом.		
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа <b>«Русские узоры»</b> знакомит детей с традиционной русской народной культурой, с особенностями этнографии родного края, создает условия для творческой самореализации личности. Поэтический язык русских народных песен помогает прививать любовь к своему Отечеству, уважительное отношение к культуре своего народа, сохранить культурные и духовные традиции, которые соединяют в единое целое разные поколения людей, формируют художественный и эстетический вкус, нравственные ценности, активно способствуют воспитанию национального самосознания и чувства патриотизма.	12 часов	Педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа <b>«Эстетическое воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества на базе летнего лагеря»</b> направлена не только на эстетическое развитие детей, но и на развитие мышления, т.к. на каждом занятии дети используют такие умственные операции, как синтез, сравнение и обобщение. Детям предоставляется выбор содержания изобразительных и декоративных работ (2-3 варианта) по сложности композиций, подбора цвета или способов изображения, что способствует развитию самостоятельности, инициативы, творческих способностей и умений.	16 часов	Педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа <b>«Игровой фольклор»</b> приобщает детей к традиционной народной культуре посредством народных игр, является средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и подростков, помогает понять жизнь, быт, культуру наших предков.	16 часов	Педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа <b>«Летний английский»</b> способствует удовлетворению потребностей детей и молодежи в непрерывном образовании, связанном с изучением английского языка и расширением социального взаимодействия посредством включения детей в познавательную, творческую деятельность, формирующую лингвострановедческие знания, развивающую языковые способности на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности.	16 часов	Педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная	36 часов	Педагог дополнительного

	<p>общеразвивающая краткосрочная программа «Лето <b>ПО-ЛИДЕРСКИ</b>» дает возможность учащимся применить полученные в ходе обучения в МАУДО «РГДДТ» знания на практике, позволяет совершенствовать их организаторское мастерство, расширяет коммуникативный опыт в процессе подготовки и проведении творческих массовых мероприятий для участников смен ОЛ «Смена» с использованием технологии коллективных творческих дел (КТД).</p>		<p>о образования МАУДО «РГДДТ»</p>
Социально-гуманитарная	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Эрудит</b>» позволяет детям активизировать потенциал знаний, умений и навыков детей в разных областях знаний посредством интеллектуальной игры, которая содержит материалы занимательных заданий и викторин, направленных на проверку эрудиции и знаний по различным предметам и способствует проверке эрудированности участников в различных областях знаний, расширению кругозора.</p>	12 часов	<p>Педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»</p>
Техническая	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Безопасный Интернет летом</b>» формирует знания о безопасном поведении при работе с информацией в сети Интернет, умения безопасного использования онлайн сервисов, обучает соблюдению нормы информационной этики, анализу и обобщению полученной информации, развивает ИКТ-грамотность и информационную культуру личности, познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.</p>	16 часов	<p>Педагог дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «<b>Лучники</b>» позволяет в летний период заниматься с детьми стрельбой из лука, совершенствуя их знания и навыки, приобщать их к ведению здорового образа жизни, укреплять здоровье, обеспечивать разностороннюю физическую подготовку и развивать специальные физические качества, необходимые стрелку из лука.</p>	16 часов	<p>Педагог дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Летняя оздоровительная аэробика</b>» способствует укреплению здоровья, улучшает выносливость, гибкость мышц, позволяет представить детям аэробику во всём многообразии современных видов аэробики (классическая, танцевальная, степ-, фитбол-аэробика). Систематические упражнения способствуют концентрации внимания, улучшению памяти, музыкальности, снимают стресс и внутреннее напряжение, способствуют хорошему самочувствию.</p>	18 часов	<p>Педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»</p>

## 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

В ОЛ «Смена» реализуется программа физкультурно-оздоровительной деятельности МАУДО «РГДДТ».

Система мероприятий в ОЛ «Смена», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др. (при наличии возможности).

### **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ОЛ «Смена» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского оздоровительного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьеров помещений ОЛ «Смена» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и комнат проживания детей;
- озеленение территории, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- оформление пространства проведения мероприятий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, конкурс на декорирование самой красивой клумбы);
- стенды, плакаты, инсталляции с важными для воспитания ценностями ОЛ «Смена», их традициями, правилами;
- работа детского радио, аудио сообщения (информация), подборки музыкального материала для сопровождения тематических дней и массовых мероприятий, использование звукового пространства лагеря для позитивного и эмоционального настроения сменовцев, исполнение гимна РФ;
- оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию;
- постоянно действующие и временные экспозиции работ детей по результатам творческих конкурсов.

### **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОЛ «Смена» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- создание атмосферы психологического комфорта через реализацию программы психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха, воспитания и оздоровления воспитанников структурного подразделения МАУДО «РГДДТ» - ОЛ «Смена» на период летней компании 2024 года (Приложение к программе «Ура! Каникулы»);
- специализированный проект «Территория безопасности», который направлен на профилактику антивиталяного и рискованного поведения воспитанников ОЛ «Смена» и формирование позитивных ценностей и мотивации у детей к сохранению и укреплению своего здоровья, повышение уровня информированности по проблемам, связанным с использованием гаджетов;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (проведение педагогических планерок, инструктажей, ведение журналов и т.д.);
- разработка и реализация квестов «Сети и дети» (безопасность в цифровой среде), «Один дома» (безопасное нахождение дома), тренировочные эвакуации (проводятся каждую смену), профилактические беседы о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности, социальные проекты «Быть здоровым здорово!».

### **2.10. Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

До начала летней оздоровительной кампании проводится работа по подбору педагогического персонала.

Учитывая, что в лагере наряду с опытными педагогами работают студенты или педагоги, впервые оказавшиеся в летнем оздоровительном лагере, активно практикуется наставничество. Форма наставничества «Педагог – Педагог».

Данная форма предполагает взаимодействие пар:

- опытный педагог - новый сотрудник;
- опытный педагог - молодой специалист.

*Целью* такой работы является разносторонняя поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления специалиста на месте работы, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри оздоровительного лагеря, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Для достижения цели решается *ряд задач*:

1. Ориентировать начинающего педагога (сотрудника) на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
2. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
3. Развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса.
4. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

*Результатом организации работы в этом направлении будет:*

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в реализацию образовательной программы и программы воспитания для структурного подразделения МАУДО «РГДДТ» - ОЛ «Смена».
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в педагогическом коллективе оздоровительного лагеря.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов, исключение конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

Во время летнего сезона в ОЛ «Смена» регулярно проводятся планерки с вожатыми и воспитателями (ежедневно) и педагогические советы (не менее 3 раз в смену).

По итогам смены воспитатели, вожатые и другие сотрудники лагеря, показавшие добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей, творческое и активное участие в жизни ОЛ «Смена» отмечаются благодарностями и почетными грамотами.

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Основной целью организации работы с родителями (законными представителями) является создание атмосферы доверительных ответственных отношений, которые способствуют целостному развитию личности детей и подростков, их эффективной социализации, самопознанию и реализации своих способностей и возможностей. Работа с родителями (законными представителями) направлена на становление партнерских отношений с семьей для достижения задач воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

*На групповом уровне:*

- знакомство с Правилами для родителей (законных представителей) детей, находящихся в структурном подразделении - ОЛ «Смена», размещенными на сайте учреждения;
- творческий отчетный концерт для родителей в онлайн формате;
- спортивные и творческие конкурсы для команд детей и родителей;
- родительские форумы на интернет-сайте и группе «ВКонтакте» детского лагеря;
- работа совета родителей каждой смены для внесения предложений по улучшению работы лагеря в целом и, конечно, помощь администрации в реализации этих предложений.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Информация о работе ОЛ «Смена» для родителей представлена на сайте МАУДО «РГДДТ», информационных стендах лагерей и в группах в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public197225516> и <https://vk.com/club31826909>.

### **2.12. Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Согласно плану работы в ОЛ «Смена» проводятся мастер-классы заслуженного тренера России по дзюдо Попова А. Н., заслуженного тренера России по самбо Гаврюшина Ю. А.,

заслуженного тренера России по художественной гимнастике Коробковой М. М., тренера по волейболу Гвоздиковой О. В., проект совместно с РОНБ им. М. Горького «Вместе дружная семья», конкурс видеороликов «Профессий много! Я выбираю...». Предусмотрены встречи с экспертами в области профориентации, где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии (пожарный, повар, медик, библиотекарь, тренер-преподаватель и др.).

### **2.13. Модуль «Социальное партнерство»**

ОЛ «Смена» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря:

- Рязанский государственный Университет им. С.А. Есенина;
- Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького;
- Рязанская областная детская библиотека;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Мемориальный комплекс «Музей-усадьба И.П. Павлова»;
- Областная детская клиническая больница имени Н. В. Дмитриевой;
- Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова;
- ГАУК «Рязанский театр драмы».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, региональные тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.).

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;



- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ОЛ «Смена».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение, личностные изменения фиксируются вожатыми и воспитателями.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им самим оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### 2. Состояние организуемой в ОЛ «Смена» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации деятельности ОЛ «Смена»:

- качество проводимых отрядных и общелагерных;
- качество совместной деятельности вожатых, воспитателей, тренеров, педагогов дополнительного образования и детским коллективом;

- качество организуемой в ОЛ «Смена» работы по направлениям модулей;
- качество существующего в ОЛ «Смена» детского самоуправления;
- качество организации безопасной и предметно-эстетической среды.

Методы анализа, которые используются ОЛ «Смена» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Решение задач модулей программы воспитания оценивается в отчетах о деятельности структурного подразделения ОЛ «Смена» в части решения задач воспитания.

Показателем качественной работы и высокой организации образовательного процесса является высокая востребованность ОЛ «Смена» в городе Рязани.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/77687593/>
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/>
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]. - URL: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTO siypicBo.pdf>
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
5. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.
6. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных лагерей. – М.: Школьная пресса, 2012. – 96 с.

7. Казачёнок Н.В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.В. Казачёнок, Н.В. Шмелёва. – М.: Просвещение, 2014. – 238 с.
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 156 с.
9. Опыт организации летнего спортивно-оздоровительного лагеря. – В. Д. Галицкий, И. А. Кувшинкова. - Рязань, 2005. – 78 с.
10. Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015. – 254 с.
11. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2027. – 201 с.
12. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
13. Психология и педагогика лета: Учебник для вожатых \ Н.А. Голиков, А.Ю. Мясников \под ред. проф. Мавриной И.А. - Тюмень: АО «Тюменский издательский дом», 2019. – 224 с.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СМЕНА» НА 2024 ГОД

Модуль «Будущее России»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (в соответствии с планами региональных и муниципальных органов управления образованием и молодежной политики).	В течение летнего сезона	V		
2.	День русского языка. День рождения А. С. Пушкина	06.06.24	V	V	V

3.	День Памяти и Скорби.	22.06.24	V	V	V
4.	День российской молодежи.	27.06.24	V	V	V
5.	День семьи, любви и верности.	08.07.24	V	V	V
6.	День физкультурника в России.	14.08.24	V	V	V
7.	День российского флага.	22.08.24	V	V	V
8.	«Движение первых» в «Смене».	04.06.24 26.06.24 28.07.24 09.08.24	V	V	V
9.	Проект совместно с Мемориальным комплексом «Дом-усадьба И.П.Павлова «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика И.В.Павлова.	11.06.24 02.07.24 30.07.24 13.08.24		V	V
10.	Проект совместно с РОУНБ им.М.Горького «Вместе - дружная семья», посвященный Году семьи в России.	19.06.24 03.07.24 24.07.24 14.08.24		V	V

<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	В течение сезона		V	V
2.	Торжественное открытие сезона 2024 года и 1 смены «Вместе дружная семья». («Смена» и я – победителей семья»)	05.06.24		V	V
	Час вопросов и ответов «Исторический календарь».	05.06.24		V	V
3.	Тематический день «Солнце русской поэзии», 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.	06.06.24		V	V
4.	Экологическая акция «Всё начинается с семьи».	08.06.24		V	V
5.	Проект «Лидер» - «Смене».	10.06.24		V	V

6.	Познавательная игра «В символах России история страны».	11.06.24		V	V
7.	Викторина «Душа всей России – Рязань».	12.06.24		V	V
8.	Час толерантности «Учись дружить и понимать».	15.06.24			V
9.	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	17.06.24		V	V
10.	Игра-путешествие «Гордость земли Рязанской».	18.06.24		V	V
11.	КТД «Мир семьи от А до Я»	18.06.24			
12.	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	20.06.24		V	V
13.	Торжественное закрытие 1 смены «Смена" и я - победителей семья».	21.06.24		V	V
14.	Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад». Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти. Завтра была война».	21.06.24		V	V
15.	Торжественное открытие 2 смены сезона 2024 года «Смена" и я - спортивная семья».	25.06.24		V	V
16.	Игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь».	27.06.24		V	V
17.	Экологическая акция «Всё начинается с семьи».	30.07.24		V	V
18.	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	02.07.24			
19.	Праздник «Мир семьи равно мир любви».	08.07.24		V	V
20.	Проект «Внимание! Дорога!»	09.07.24			
21.	Презентация «Россия спортивная!»	12.07.24		V	V
22.	Добровольческая трудовая акция	12.07.24		V	V

	«Подарок «Смене».				
23.	Торжественное закрытие 2 смены «Смена» и я - спортивная семья».	13.07.24		V	V
24.	Торжественное открытие 3 смены «Смена» и я - дружная семья».	17.07.24		V	V
25.	Викторина «Города-побратимы».	23.07.24		V	V
26.	Праздник «Рязань - столица ВДВ».	02.08.24		V	V
27.	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	03.08.24		V	V
28.	Торжественное закрытие 3 смены «Смена» и я - дружная семья».	04.08.24		V	V
29.	Торжественное открытие 4 смены «Смена» и я - творческая семья».	08.08.24		V	V
30.	Вечер песни «Здравствуй, песен щедрый круг!»	11.08.24		V	V
31.	Конкурсная программа «Сударь и сударушка».	15.08.24		V	V
32.	Познавательная викторина «В символах России – история страны».	18.08.24		V	V
33.	Смотр строя и песни «Под флагама России».	21.08.24		V	V
34.	Торжественное закрытие 4 смены «Смена» и я - творчества семья» и сезона 2024 года.	23.08.24		V	V

#### Модуль «Отрядная работа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Отрядные вечерние «свечки» подведения итогов дня и утренние сборы планирования.	Ежедневно во всех сменах			V
2.	Выборы и организация работы отрядных активов (семейных	В течение сезона			V

	советов).				
3.	Подготовка к общелагерным мероприятиям и выступлениям отряда (профсемьи).	Ежедневно во всех сменах			V
4.	Игры на знакомство в отрядах. РОС (расскажи о себе) «Смена обстановки».	02.06.24 24.06.24 16.07.24 07.08.24			V
5.	Инструктажи по ТБ, тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	03.06.24 25.06.24 17.07.24 08.08.24			V
6.	Игра на сплочение в отрядах «Сменоведение». День рождения профсемей.	02.06.24 24.06.24 16.07.24 07.08.24		V	V
7.	Реализация программ профильных отрядов различных направленностей.	В течение сезона			V
8.	Реализация планов работы вожатского отряда студентов-практикантов РГУ им. С. А. Есенина.	В течение 1 и 2 смен			V
9.	Реализация планов работы инструкторов по физической культуре - практикантов РГУ им. С. А. Есенина.	В течение 1 и 2 смен			V
10.	Реализация планов по интеграции «Движения первых» в работу отрядов.	В течение 1-4 смен		V	V
11.	Подготовка отрядов к общелагерным мероприятиям.	В течение сезона		V	V

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Согласно планам работы. КТД по различным направленностям деятельности:	В течение всех смен		V	V

трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.				
---	--	--	--	--

### Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Выборы отрядного актива (семейного актива).	03.06.24 25.06.24 17.07.24 08.08.24			V
2.	Организационный сбор Семейного совета лагеря.	03.06.24 25.06.24 17.07.24 08.08.24		V	
3.	Сборы и работа семейных советов отрядов и лагеря.	В рабочем порядке в течение смен		V	V
4.	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	В течение каждой смены		V	V
5.	Интеграция в систему самоуправления опыта работы РДДМ «Движение первых».	В течение каждой смены		V	V

### Модуль «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.	В течение каждой смены		V	V
2.	Реализация программ профильных отрядов.	В течение каждой смены		V	V



3.	Проведение мастер-классов от тренерско-педагогического состава ОЛ «Смена».	В течение каждой смены		V	V
4.	Проведение мастер-классов от педагогов дополнительного образования МАУДО «РГДДТ».	В течение каждой смены		V	V

Модуль «Здоровый образ жизни»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ).	Ежедневно в каждой смене		V	V
2.	Спортивно-творческий турнир «Рекорд Смены».	03.06.24		V	V
3.	Старт «Смениады-2024».	04.06.24		V	V
4.	«Смениада-2024», прыжки в длину	05.06.24		V	V
5.	«Смениада-2024». Презентация «Рязанцы-олимпийцы».	07.06.24		V	V
6.	«Мастер-классы» Мастер-класс заслуженного тренера России по самбо Гаврюшина.	08.06.24		V	V
7.	Акция «ГТО – это сила» «Смениада-2024», пионербол.	09.06.24		V	V
8.	Занятия «Только ЗОЖ» по отрядам с КСДП «Лидер».	10.06.24		V	V
9.	Творческий марафон «Навстречу Дню России!»	11.06.24		V	V
10.	День единых действий. Спортивно-творческий праздник «Россия - Родина моя».	12.06.24		V	V
11.	«Смениада-2024», метание мяча.	14.06.24		V	V
12.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров	15.06.24		V	V

	семейных сокровищ».				
13.	Эстафеты «Веселые страты по-сменовски»	16.06.24		V	V
14.	«Смениада-2024», футбол	16.06.24		V	V
15.	«Смениада-2024», викторина.	17.06.24		V	V
16.	«Смениада-2024», закрытие.	19.06.24		V	V
17.	Кросс «Памяти героев».	21.06.24		V	V
18.	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	25.06.24		V	V
19.	Цикл «Беседы о важном» «Смениада-2024», старт.	26.06.24		V	V
20.	«Мастер-классы» Мастер-класс Заслуженного тренера России по художественной гимнастике Коробковой М. М.	26.06.24		V	V
21.	«Смениада-2024», стритбол Акция «ГТО – это сила»	28.06.24		V	V
22.	«Смениада-2024», футбол.	29.07.24		V	V
23.	«Смениада-2024», прыжки с места.	30.07.24		V	V
24.	«Смениада-2024», л/а кросс Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».	01.07.24		V	V
25.	Подготовка к «Лагериаде-2024»	03.07.24		V	V
26.	X межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», отборочный этап.	04.07.24		V	V
27.	X межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», отборочный этап.	05.07.24		V	V
28.	X межлагерные спортивно-творческие соревнования	06.07.24		V	V

	«Лагериада – 2024», финал.				
29.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ».	07.07.24		V	V
30.	Фотозона «На пьедестале смены».	07.07.24		V	V
31.	«Смениада-2024», метание мяча.	09.07.24		V	V
32.	Турнир народных игр «Я иду искать!».	10.07.24		V	V
33.	«Смениада-2024», закрытие.	11.07.24		V	V
34.	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	17.07.24		V	V
35.	«Смениада-2024», старт.	18.07.24		V	V
36.	«Смениада-2024», кросс.	19.07.24		V	V
37.	«Смениада-2024», стритбол.	20.07.24		V	V
38.	Спортивная тропа «Вместе весело шагать».	21.07.24		V	V
39.	Акция «ГТО – это сила».	23.07.24		V	V
40.	«Смениада-2024», метание мяча. «Мастер-классы». Мастер-класс тренера по волейболу Гвоздиковой О. В.	25.07.24		V	V
41.	«Смениада-2024», лапта.	26.07.24		V	V
42.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ».	27.07.24		V	V
43.	Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».	28.07.24		V	V
44.	Презентация «Чемпионы ВДВ».	29.07.24		V	V
45.	«Мастер-классы»	30.07.24		V	V
46.	Смениада -2024», л/а кросс.	31.07.24		V	V
46.	«Смениада-2024», викторина Мастер-класс «Кто там шагает	01.08.24		V	V

	правой?».				
47.	Праздник «Рязань – столица ВДВ» Смотр строя и песни «ВДВ – вы должны выиграть».	02.08.24		V	V
48.	«Смениада-2024», закрытие.	03.08.24		V	V
49.	Познавательная экскурсия «Вокруг «Смены».	04.08.24		V	V
50.	«Смениада-2024», открытие.	09.08.24		V	V
51.	«Смениада-2024», пионербол.	10.08.24		V	V
52.	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	10.08.24		V	V
55.	День единых действий «Всероссийский День физкультурника «Тот, кто не ждал от нас побед, опять ошибся».	11.08.24		V	V
56.	Проект «Академия здоровья». Мастер-классы.	13.08.24		V	V
57.	«Смениада-2024», народные игры.	14.08.24		V	V
58.	«Смениада-2024», бег.	15.08.24		V	V
59.	«Смениада-2024», метание мяча.	16.08.24		V	V
60.	Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».	17.08.24		V	V
61.	Спортивные соревнования команд детей и родителей «Остров семейных сокровищ»	18.08.24		V	V
62.	Мастер-класс Заслуженного тренера России по дзюдо Попова А. Н.	20.08.24		V	V
63.	Смотр строя и песни « Под флагом России».	21.08.24		V	V
64.	«Смениада-2024», закрытие.	22.08.24		V	V

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Уровень проведения
---	--------------------------	------	--------------------

п/п		проведения	Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Танцклуб «Смена».	В течение сезона		V	V
2.	Киноклуб «Смена».	В течение сезона		V	V
3.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	04.06.24		V	V
4.	Час вопросов и ответов «Семейный календарь».	05.06.24		V	V
5.	Литературный час «От Пушкина до Есенина».	06.06.24		V	V
6.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	07.06.24		V	V
7.	Конкурс клипов «Мультшедевры».	09.06.24		V	V
8.	Творческий марафон «Навстречу Дню России».	11.06.24		V	V
9.	Викторина «Душа всей России – Рязань».	12.06.24		V	V
10.	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна».	13.06.24		V	V
11.	Конкурсная программа для мальчиков «Прорязанился я этим летом».	15.06.24		V	V
12.	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	17.06.24		V	V
13.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	18.06.24		V	V
14.	Выставка плакатов «Мы были в «Смене».	19.06.24		V	V
15.	Прощальный концерт «Легенда- 58».	20.06.24		V	V
16.	Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад». Военно-патриотическая акция	21.06.24		V	V

	«Свеча Памяти. Завтра была война».				
17.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	26.06.24		V	V
18.	Игра-путешествие «Эту песню запекает молодежь».	27.06.24		V	V
19.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	28.06.24		V	V
20.	Экологическая акция «Все начинается с семьи».	30.06.24		V	V
21.	Конкурс клипов «Мультшедевры».	01.07.24		V	V
22.	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	02.07.24		V	V
23.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	02.07.24		V	V
24.	Конкурсная программа для мальчиков «Прорязанился я этим летом».	05.07.24		V	V
25.	Праздник «Мир семьи равно мир любви». Акция «Ромашковый букет».	08.07.24		V	V
26.	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна».	09.07.24		V	V
27.	Турнир народных игр и забав «Я иду искать».	10.07.24		V	V
28.	Конкурс видеороликов «Мы в «Смене».	10.07.24		V	V
29.	Литературный час «Пушкин – творчество на все времена».	11.07.24		V	V
30.	Добровольческая акция «Подарок «Смене».	12.07.24		V	V
31.	Праздничный концерт «По страницам истории СпортСмены».	12.07.24		V	V
32.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	18.07.24		V	V
33.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	20.07.24		V	V

34.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	22.07.24		V	V
35.	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна».	25.07.24		V	V
36.	Конкурсная программа для мальчиков «Прорязанился я этим летом».	28.07.24		V	V
37.	Смотр строя и песни «ВДВ – вы должны выиграть».	02.08.24		V	V
38.	Прощальный концерт «Друзья, прекрасен наш союз!».	03.08.24		V	V
39.	Презентация профсемей «Загляните в семейный альбом».	08.08.24		V	V
40.	Смотр отрядных мест «Наш уголок».	10.08.24		V	V
41.	Вечер песни «Здравствуй, песен щедрый круг!».	11.08.24		V	V
42.	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	12.08.24		V	V
43.	Конкурсная программа для мальчиков и девочек «Сударь и сударушка».	15.08.24		V	V
44.	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	17.08.24		V	V
45.	Прощальный концерт «Так давайте устроим большой хоровод».	22.08.24		V	V
46.	Создание музыкального и информационного фона в лагере.	В течение сезона		V	

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Инструктажи по ТБ и правилам поведения с записью в журналы.	В течение каждой смены		V	V

2.	Профилактические беседы о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности «Быть здоровым - здорово!» («Разговоры о важном»).	В течение каждой смены			V
3.	Просветительские встречи с сотрудниками Областного Центра профилактики (антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда).	В течение каждой смены		V	V
4.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	03.06.24		V	V
5.	Занятия «Только ЗОЖ» по отрядам с КСДП «Лидер».	10.06.24 14.06.24 16.06.24			V
6.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	25.06.24		V	V
7.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	17.07.24		V	V
8.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	08.08.24		V	V
9.	Проект «Внимание! Дорога!» совместно с ГИБДД.	10.07.24 09.07.24 15.08.24		V	V
10.	Просветительская презентация «Осторожно! Интернет!» («Разговоры о важном»).	В течение каждой смены		V	V
11.	Беседы о безопасности поведения в детском коллективе «Берегите друг друга» («Разговоры о важном»).	В течение каждой смены		V	V
12.	Час толерантности «Учись дружить и понимать» («Разговоры о важном»).	15.06.24			V

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»						
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд	
1.	Планерки водителей и	Ежедневно		V		



	воспитателей.	в каждой смене			
2.	Стартовый педсовет «Постановка целей и задач на смену. Требования к работе педагогического персонала. Правила ТБ на рабочих местах».	02.06.24 24.06.24 16.07.24 07.08.24		V	
3.	Итоговый педсовет «Подведение итогов смены».	21.06.24 13.07.24 04.08.24 23.08.24		V	
5.	Педсовет «Обсуждение текущих задач. Медицинские и оздоровительные рекомендации для воспитанников лагеря».	03.06.24 25.06.24 17.08.24 08.08.24		V	
6.	Анализ деятельности студентов-практикантов РГУ им. Есенина.	В течение 1 и 2 смен		V	
7.	Собеседования с ПДО МАУДО «РГДДТ» по организации мастер-классов и реализации ДООП.	В течение сезона		V	
8.					

**Модуль «Работа с родителями»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Информация о работе ОЛ «Смена» представлена на сайте МАУДО «РГДДТ» <a href="http://www.rgddt.ru">www.rgddt.ru</a> , информационных стендах лагеря и в группе в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/public197225516">https://vk.com/public197225516</a> .	В течение года		V	V
2.	При необходимости индивидуальные консультации с родителями с целью координации воспитательных усилий.	В течение каждой смены		V	V
3.	Организация работы родительского комитета в течение сезона.	В течение каждой смены		V	V

<b>Модуль «Профориентация»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	17.06.24		V	
2.	Мастер-классы от тренеров и педагогов дополнительного образования.	В течение сезона		V	
3.	Радиоминутки «Встреча с интересными людьми».	В течение сезона		V	
4.	Мастер-классы от профильных отрядов по направлению своей деятельности.	В течение сезона		V	

<b>Вариативный модуль «Социальное партнерство»</b>					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Инструктивные сборы по подготовке к летнему сезону совместно с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина.	В течение мая		V	
2.	Проект «Вместе дружная семья» совместно с Рязанской областной универсальной научной библиотекой им. Горького.	В течение каждой смены		V	
3.	Проект «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика Павлова И.П., проект «И.П.Павлов – духовная статья России» совместно с Мемориальным комплексом «Музей-усадьба И.П.Павлова».	В течение каждой смены		V	
4.	Цикл просветительских лекций от	В течение		V	

	Областной детской клинической больницы имени Н. В.Дмитриевой.	каждой смены			
5.	Праздник «Рязань – столица ВДВ», смотр строя и песни «ВДВ-вы должны выиграть», вечер песни «Голубые береты» совместно с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным командным училищем имени генерала армии В. Ф. Маргелова.	В течение летнего сезона		V	
6.	Творческая мастерская «Театральная площадь – воплощение мечты» совместно с ГАУК «Рязанский театр драмы».	В течение летнего сезона		V	
7.	«День «Движения первых» совместно с Региональным отделением «Движение первых».	В течение летнего сезона		V	
8.	Литературный час «Пушкин – творчество на все времена» совместно с МБУК «Центральная библиотечная система города Рязани».	В течение летнего сезона		V	
9.	Консультации, обмен актуальной информацией, участие в проектах Фонда развития детских лагерей.	В течение года		V	



	семейный альбом".					
10 июня, понедельник	11 июня, вторник	12 июня, среда	13 июня, четверг	14 июня, пятница	15 июня, суббота	16 июня, воскресенье
Проект «Академия здоровья». Занятия «Только ЗОЖ», по отрядам с КСДП «Лидер».	Проект совместно с Домом-усадебой И.П.Павлова «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика И.В.Павлова.	День единых действий. Спортивно-творческий праздник «Россия - Родина моя», посвященный Дню России.	Занятия «Только ЗОЖ» в отрядах с КСДП «Лидер».	«Смениада-2024», метание мяча.	Спортивные соревнования команд детей и родителей "Остров семейных сокровищ".	Цикл «Беседы о важном». «Смениада-2024», футбол.
Проект «Внимание! Дорога!»	Познавательная игра «В символах России - история страны».	Викторина «Душа всей России – Рязань».	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	Цикл «Беседы о важном». «Смениада-2024», пионербол.	Час толерантности «Учись дружить и понимать».	Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».
Танцклуб «Смена». Танцуем по-лидерски.	Творческий марафон «Навстречу Дню России!»	Танцклуб «Смена» в русском стиле.	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна». Танцклуб «Смена».	Киноклуб «Смена».	Конкурсная программа для мальчиков «Прорызался я этим летом».	Танцклуб «Смена».
17 июня, понедельник	18 июня, вторник	19 июня, среда	20 июня, четверг	21	22	
Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны».	Игра-путешествие «Гордость земли Рязанской» (юбилярам-рязанцам посвящается).	Проект совместно с РОНБ «Вместе - дружная семья», посвященный Году семьи Выставка отрядных плакатов «Мы были в «Смене».	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене». Итоговое анкетирование.	Торжественное закрытие 1 смены «Смена"и я - победителей семья». Кросс «Памяти героев».	День единых действий. «День Памяти и Скорби». Радиолинейка.	
«Смениада-2024», викторина.	КТД «Мир семьи от А до Я».	«Смениада-2024», закрытие.	Прощальный концерт «Легенда-58». Презентация проектов.	Вечер военной песни и поэзии «Постарайтесь вернуться назад», посвященный 100-летию Б.Ш.Окуджавы.	Отъезд из лагеря «Эх, путь-дорожка...».	
Танцклуб «Смена". Конкурс «Танцуй, пока молодой».	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение	Киноклуб «Смена».	Танцклуб «Смена».	Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти. Завтра была война».		

мечты».

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ М.В.Рогова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»  
по организационно-массовой работе  
и детскому отдыху

\_\_\_\_\_ Т.Б.Кузнецова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Календарный график 2 смены ОЛ «СМЕНА» с 24.06.2024 года по 14.07.2024 года («Смена" и я - спортивная семья»).

24 июня, понедельник	25 июня, вторник	26 июня, среда	27 июня, четверг	28 июня, пятница	29 июня, суббота	30 июня, воскресенье
Операция «СпортСмена». Заезд.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность». «Движение первых» в «Смене».	Цикл «Беседы о важном». Стартовое анкетирование. «Смениада-2024», старт.	День единых действий, посвященный Дню российской молодежи. Тематическая линейка. Праздничный забег.	«Смениада-2024», стритбол. Смотр отрядных мест «Наш уголок».	Цикл «Беседы о важном». «Смениада-2024», футбол.	«Смениада-2024», метание прыжки в длину.
Игра-знакомство с лагерем «Сменоведение».	Торжественное открытие 2 смены сезона 2024 года «Смена" и я - спортивная семья».	«Мастер-классы». Мастер-класс Заслуженного тренера России по художественной гимнастике Коробковой М. М.	Игра-путешествие «Эту песню запекает молодёжь».	Акция «ГТО – это сила».	Проект «И.П.Павлов - духовная статья России», посвященный 175-летию академика И.В.Павлова.	Экологическая акция «Всё начинается с семьи».
Танцклуб «Смена».	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	Презентация профсемей (отрядов) "Загляните в семейный альбом". Танцклуб «Смена».	Киноклуб «Смена».	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой». Танцклуб «Смена».	Танцклуб «Смена» от «Меда».	Проект «РДМ – «Смене».
01 июля, понедельник	02 июля, вторник	03 июля, среда	04 июля, четверг	05 июля, пятница	06 июля, суббота	07 июля, воскресенье
«Смениада-2024», л/а кросс.	Проект совместно с Домом-усадьбой И.П.Павлова «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика И.В.Павлова.	Проект совместно с РОУНБ им. М.Горького «Вместе - дружная семья».	Х межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», отборочный этап.	Х межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», отборочный этап.	Х межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада -2024», финал.	Спортивные соревнования команд детей и родителей "Остров семейных сокровищ".
Эстафеты «Веселые	ДОЛ-игра «Финансовая	Х межлагерные	«Мастер-классы».	Презентация	Х межлагерные	Фотозона «На

старты по-сменовски».	грамотность».	спортивно-творческие соревнования «Лагериада – 2024», отборочный этап.		«Россия спортивная».	спортивно-творческие соревнования, закрытие.	пьедестале смены».
Конкурс клипов «Мультшедевры».	Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	Киноклуб «Смена».	Танцклуб «Смена».	Конкурсная программа для мальчиков «Прорязанился я этим летом».	Танцклуб «Смена».	Вечер песни «Давайте восклицать, друг другом восхищаться!», посвященный 100-летию Б.Ш.Окуджавы.
<b>08 июля, понедельник</b>	<b>09 июля, вторник</b>	<b>10 июля, среда</b>	<b>11 июля, четверг</b>	<b>12 июля, пятница</b>	<b>13 июля, суббота</b>	<b>14 июля, воскресенье</b>
День единых действий. Тематический день, посвященный Дню семьи, любви и верности.	«Смениада-2024», метание мяча.	Турнир народных игр и забав «Я иду искать».	Цикл «Беседы о важном». «Смениада-2024», закрытие.	Презентация «Россия спортивная». Итоговое анкетирование.	Экологическая тропа «Вокруг "Смены».	Отъезд «На трибунах становится тише...».
Праздник «Мир семьи равно мир любви».	Проект «Внимание! Дорога!».	Конкурс видеороликов «Мы в «Смене».	Литературный час «Пушкин - творчество на все времена».	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	Торжественное закрытие 2 смены «Смена» и я - спортивная семья".	
Танцклуб «Смена». Акция «Ромашковый букет».	Конкурсная программа для девочек «Рязанская мадонна».	Танцклуб «Смена» от «Имппульса».	Киноклуб «Смена».	Прощальный концерт «По страницам истории СпортСмены». Презентация проектов.	Танцклуб «Смена».	

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ М.В.Рогова



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАУДО «РГДДТ»  
по организационно-массовой работе  
и детскому отдыху

\_\_\_\_\_ Т.Б.Кузнецова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Календарный график 3 смены ОЛ «СМЕНА» с 16.07.2024 года по 05.08.2024 года ("Смена" и я - дружная семья").**

	<b>16 июля, вторник</b>	<b>17 июля, среда</b>	<b>18 июля, четверг</b>	<b>19 июля, пятница</b>	<b>20 июля, суббота</b>	<b>21 июля, воскресенье</b>
	Операция «Смена», двери распахни!».	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	«Движение первых» в «Смене». Стартовое анкетирование.	«Смениада-2024», кросс. Смотр отрядных мест «Наш уголок».	Проект «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175- летию академика И.В.Павлова.	«Смениада-2024», футбол.
	Игра-знакомство «Сменоведение».	Торжественное открытие 3 смены «Смена» и я - дружная семья».	«Смениада-2024», старт.	«Мастер-классы».	«Смениада-2024», стритбол.	Спортивная тропа «Вместе весело шагать».
	Танцклуб «Смена».	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены». Танцклуб «Смена».	Презентация отрядов "Загляните в семейный альбом".	Танцклуб «Смена».	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой». Танцклуб «Смена».	Киноклуб «Смена».
<b>22 июля, понедельник</b>	<b>23 июля, вторник</b>	<b>24 июля, среда</b>	<b>25 июля, четверг</b>	<b>26 июля, пятница</b>	<b>27 июля, суббота</b>	<b>28 июля, воскресенье</b>
Экологическая акция «Всё начинается с семьи».	Акция «ГТО – это сила».	Проект совместно с РОУНБ «Вместе - дружная семья».	«Смениада-2024», метание мяча.	Проект «Смена» - детям» (концерт для детей санатория им. В.И Ленина).	Спортивные соревнования команд детей и родителей "Остров семейных сокровищ".	Презентация «История ВМФ России».
«Смениада-2024», л/а кросс.	Викторина «Города - побратимы».	«Мастер-классы». Проект «Внимание! Дорога!» .	Мастер-класс тренера по волейболу Гвоздиковой О. В.	«Смениада-2024», метание.	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	Эстафеты «Веселые старты по- сменовски».
ТМ «Театральная площадь - воплощенье мечты».	Танцклуб «Смена».	Киноклуб «Смена».	Конкурсная программа для девочек «Рязанская	Танцклуб «Смена» от «Своей компании».	Танцклуб «Смена».	Конкурсная программа для мальчиков

			мадонна».			«Прорязанился я этим летом».
<b>29 июля, понедельник</b>	<b>30 июля, вторник</b>	<b>31 июля, среда</b>	<b>1 августа, четверг</b>	<b>2 августа, пятница</b>	<b>3 августа, суббота</b>	<b>4 августа, воскресенье</b>
Презентация «Чемпионы ВДВ».	Проект совместно с Домом-усадьбой И.П.Павлова «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика И.В.Павлова.	«Смениада-2024», л/а кросс.	«Смениада-2024», викторина.	Праздник в честь Дня ВДВ России «Рязань - столица ВДВ».	Закрытие «Смениады -2024». Итоговое анкетирование.	Познавательная экскурсия «Вокруг «Смены».
Фотозона «Дружеское фото».	«Мастер-классы».	Презентация «Гордость земли Рязанской».	Мастер-класс «Кто там шагает правой?».	Смотр строя и песни «ВДВ – вы должны выиграть».	Добровольческая трудовая акция «Подарок «Смене».	Торжественное закрытие 3 смены «Смена" и я - дружная семья».
Конкурс клипов «Мультшедевры».	Танцклуб «Смена».	Киноклуб «Смена».	Танцклуб «Смена».	Вечер песни «Голубые береты».	Прощальный концерт «Друзья, прекрасен наш союз!». Презентация проектов.	Танцклуб «Смена».
<b>5 августа, понедельник</b> Отъезд «За расставаньем будет встреча...».						

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ М.В.Рогова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАУДО «РГДТ»  
по организационно-массовой работе  
и детскому отдыху

\_\_\_\_\_ Т.Б.Кузнецова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Календарный график 4 смены ОЛ «СМЕНА» с 07.08.2024 года по 24.08.2024 года ("Смена" и я - творческая семья").**

		<b>07 августа, среда</b>	<b>08 августа, четверг</b>	<b>09 августа, пятница</b>	<b>10 августа, суббота</b>	<b>11 августа, воскресенье</b>
		Операция «Творчеству навстречу!». Заезд.	Тренировочная эвакуация «Наша безопасность».	«Движение первых» в «Смене». Стартовое анкетирование.	Цикл «Беседы о важном». Смотр отрядных мест «Наш уголок».	День единых действий. «Всероссийский День физкультурника <b>«Тот, кто не ждал от нас побед, опять ошибся».</b>
		Игра –знакомство «Сменоведение».	Торжественное открытие 4 смены «Смена» и я - творческая семья".	«Смениада-2024», общелагерный кросс.	«Смениада-2024», пионербол.	Акция «ГТО – это сила».
		Танцклуб «Смена».	Презентация профсемей (отрядов) "Загляните в семейный альбом".	Танцклуб «Смена» с «Вересом».	Спортивно-творческий турнир «РекордСмены».	<b>Вечер песни «Здравствуй, песен щедрый круг!».</b> Танцклуб «Смена».
<b>12 августа, понедельник</b>	<b>13 августа, вторник</b>	<b>14 августа, среда</b>	<b>15 августа, четверг</b>	<b>16 августа, пятница</b>	<b>17 августа, суббота</b>	<b>18 августа, воскресенье</b>
Цикл «Беседы о важном». Экологическая акция «Всё начинается с семьи».	Проект совместно с Домом-усадьбой И.П.Павлова «Я был, есть и останусь сыном Родины», посвященный 175-летию академика И.В.Павлова.	Проект совместно с РОУНБ «Вместе - дружная семья».	«Смениада-2024», бег.	«Смениада-2024», метание мяча.	Эстафеты «Веселые старты по-сменовски».	Спортивные соревнования команд детей и родителей "Остров семейных сокровищ".

Викторина «Мир творчества».	«Мастер-классы».	«Смениада-2024», народные игры.	Проект «Внимание! Дорога!»	ДОЛ-игра «Финансовая грамотность».	Спортивно-творческое путешествие "В гостях у...".	«Смениада-2024», футбол.
Творческая мастерская «Театральная площадь - воплощение мечты».	Киноклуб «Смена».	Танцклуб «Смена» с «Медом».	Конкурсная программа для мальчиков и девочек «Сударь и сударушка».	Танцклуб «Смена».	Конкурс танца «Танцуй, пока молодой».	Познавательная игра «В символах России история страны».
<b>19 августа, понедельник</b>	<b>20 августа, вторник</b>	<b>21 августа, среда</b>	<b>22 августа, четверг</b>	<b>23 августа, пятница</b>	<b>24 августа, суббота</b>	
Добровольческая трудовая акция добра «Подарок «Смене».	Мастер-класс Заслуженного тренера России по дзюдо Попова А. Н.	Смотр строя и песни «Под флагом России».	День единых действий. Праздник «Взвейся, триколор России», посвященный Дню российского флага.	Познавательная экскурсия «Вокруг «Смены». Итоговое анкетирование.	День единых действий. «День российского кино» (радиолинейка). Отъезд «До свиданья, лето, до свидания!».	
«Смениада-2024», викторина.	Мастер-класс "Равнение на флаг!"	«Мастер-классы».	«Смениада-2024», закрытие.	Торжественное закрытие 4 смены «Смена" и я - творческая семья» и сезона 2024 года.		
Танцклуб «Смена».	Конкурс клипов «Мультшедевры». Киноклуб «Смена».	Танцклуб «Смена» в русском стиле.	Прощальный концерт «Так давайте устроим большой хоровод!». Презентация проектов.	Танцклуб «Смена».		

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ М.В.Рогова