



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления
образования и молодежной
политики администрации города
Рязани



Т.В. Сарычева

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «РГДДТ»

Т.Е. Пыжонкова

2023г.



Приказ № 279-Д от «5» 09 2023г

Программа развития

муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Рязанский городской Дворец детского творчества»

на 2023-2025 гг.

Рязань, 2023

**Структура Программы развития муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»**

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт	4
3.	Информационно-аналитическая справка	8
	3.1. Общие сведения	8
	3.2. Информационная справка	9
	3.3. Социальное окружение	9
	3.4. Характеристика основных участников образовательного процесса	10
	3.5. Образовательные программы	11
	3.6. Материально-техническое обеспечение	12
	3.7. Методическое обеспечение	13
	3.8. Анализ и оценка достижений, ценного опыта, конкурентных преимуществ Дворца	14
4.	Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития	15
5.	Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития	16
6.	Финансовые ресурсы	17
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели	17
8.	Целевые индикаторы к Программе развития	19
9.	План программных мероприятий, обеспечивающих развитие МАУДО «РГДДТ»	23
10.	Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития	30

1. Пояснительная записка

Приоритетными целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, разработанная и утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, которая является продолжением модернизации дополнительного образования Российской Федерации в рамках Федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») предполагает внесение дополнений в Программу развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» 2023-2025 годы.

Концепция определила главной целью в рамках совершенствования системы дополнительного образования создание условия для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, а также повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения этих целей намечен целый ряд задач, для решения которых МАУДО «РГДДТ» будет работать в следующих направлениях:

- обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- создание и внедрение в учебный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных детей, адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов;
- усиление потенциала дополнительного образования в решении задач воспитания на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у детей и подростков общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- внедрение коллективных общественно-полезных практик, создание возможностей для применения полученных знаний на практике, для решения реальных жизненных ситуаций и проблем;
- организация безопасного пространства и предметно-развивающей среды, направленных на всестороннее развитие личности детей;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния МАУДО «РГДДТ», потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных

преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МАУДО «РГДДТ», определяет основные цели и задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее, чтобы работать в инновационном режиме и быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

**2. Паспорт
программы развития муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»
на 2023-2025гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»
Разработчик Программы	Рабочая группа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ»)
Участники	Администрация, педагогический коллектив и сотрудники МАУДО «РГДДТ» с входящими в него структурными подразделениями ОЛ «Смена», ОЛ «Сказка», учащиеся, родители (законные представители).
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие МАУДО «РГДДТ», направленное на повышение качества, доступность и равные возможности для дополнительного образования детей, его обновления с учетом интересов учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. 2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков. 3. Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному образованию и повышению профессиональной компетентности. 4. Повышение качества отдыха и оздоровления детей.

	5. Укрепление материально-технической базы МАУДО «РГДДТ» и структурных подразделений: ОЛ «Смена», ОЛ «Сказка».
Целевые показатели (индикаторы)	• Доля дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ. • Доля дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов учащихся, запроса родителей, в общей численности программ. • Доля учащихся, которые ежегодно осваивают дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества учащихся. • Доля адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, в общей численности программ. • Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся. • Доля учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся. • Доля учащихся, которые приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, в общей численности учащихся. • Доля учащихся, которые стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях. • Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников МАУДО «РГДДТ». • Доля педагогов - участников конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня,

	имеющих публикации, в общей численности педагогических работников. • Доля педагогов - участников различных конкурсов профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов. • Численность детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в период летних каникул в ОЛ «Смена», ОЛ «Сказка», (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора). • Доля учащихся МАУДО «РГДДТ», отдохнувших в профильных отрядах и сменах от общего количества детей учреждения (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора); • Количество учебных кабинетов (других помещений) с проведенными ремонтными работами. • Количество учебных кабинетов, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса.
Срок реализации Этапы реализации Программы	2023-2025 годы <i>I этап</i> – организационно-прогностический (октябрь – декабрь 2023 г.): проблемный анализ, планирование, разработка и приведение в соответствии с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы, формирование учебно-методической базы, решение кадровых вопросов. <i>II этап</i> - практико-деятельностный (январь 2024 г. - сентябрь 2025 г.): режим отработки вновь выстроенных механизмов; диагностическая деятельность, анализ и оценка результатов и процесса функционирования и развития учреждения, корректировка плана действий; реализация внутренней системы оценки качества образования в МАУДО «РГДДТ»; совершенствование образовательной деятельности; развитие социального партнерства. <i>III этап</i> - аналитический, обобщающий (сентябрь-декабрь 2025 г.): заключительный анализ итогов реализации Программы; оценка полученных результатов; определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	Реализация программы позволит достичь следующих результатов по сравнению с базовым до конца 2025 года: - Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, до 100% к 2025 году. - Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов учащихся, запроса родителей, в общей численности программ до 5% к 2025 году. - Увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, в общей численности программ до 1% к 2025 году. - Сохранение доли учащихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, на уровне не менее 98% ежегодно. - Увеличение доли учащихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся до 12% к 2025 году. - Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня до 66 % к 2025 году. - Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности учащихся до 34% к 2025 году. - Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов до 78% к 2025 году. - Увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников до 65% к 2025 году. - Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов до 30% к 2025 году. - Увеличение доли учащихся по дополнительным общеобразовательным программам,
---	---

	реализуемым в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ МАУДО «РГДДТ» с образовательными организациями, в общей численности учащихся до 2% к 2025 году. • Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия МАУДО «РГДДТ» с образовательными организациями, до 4,5% к 2025 году. • Сохранение численности детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в период летних каникул в ОЛ «Смена», ОЛ «Сказка», на уровне 100% (исходя из возможности принятия). • Увеличение количества учебных кабинетов (других помещений) с проведенными ремонтными работами до 12 ед. • Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса, до 94% к 2025 году нарастающим итогом.
--	---

3. Информационно-аналитическая справка

3.1. Общие сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» – одно из крупнейших образовательных учреждений не только города, но и области.

Дворец пионеров в Рязани был создан в 1936 году на базе клуба художественного творчества, когда было решено объединить райпионердом, дом художественного воспитания детей и детскую техническую станцию. 5 ноября 1957 года было открыто новое здание Дворца пионеров и школьников, расположенное по адресу: Рязанская область, г. Рязань, 390023, ул. Есенина, д. 46, тел. 44-63-00, факс (4912) 44-58-63.

В 1992 году был построен спорткомплекс. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.06.1994 года.

В 1994 году Дворец пионеров и школьников был переименован в Рязанский городской Дворец творчества детей и юношества. С 1997 года Дворцу отошла территория детского парка общей площадью 3,6 га.

Рязанский городской Дворец творчества детей и юношества переименован в Рязанский городской Дворец детского творчества на основании Приказа начальника Управления образования, науки и молодежи администрации г. Рязани № 1312 от 16.09.1998.

В 2006 году Постановлением Администрации г. Рязани № 2611 от 31 мая 2006 года Дворцу детского творчества передан детский оздоровительный лагерь «Смена».

С 2008 года Дворец стал именоваться: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рязанский городской Дворец детского творчества» в соответствии с постановлением главы администрации города Рязани от 25.06.2008 г. № 3414 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Рязанский городской Дворец детского творчества».

В 2008 году открылся и прошел паспортизацию Музей детской рукописной книги. С этого же года Дворец становится автономным образовательным учреждением.

С 2015 года полное наименование учреждения - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»; сокращенное – МАУДО «РГДДТ».

В 2017 году произошло изменение структуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее – Дворец) - реорганизация в форме присоединения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Новым структурным подразделением Дворца стал оздоровительный лагерь «Сказка».

Сегодня Дворец – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обеспечивающее необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

3.2. Информационная справка

Образовательный процесс во Дворце проходит на протяжении всего года и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса осуществляется в следующих типах объединений: кружок, группа, класс, школа, студия, клуб, отряд, ансамбль, мастерская, курсы, театр, секция. Обучение проводится на русском языке.

В объединения по интересам принимаются желающие заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. При приеме учащихся во Дворец не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 07 сентября 2018 года № 428-р запись в детские объединения осуществляется в электронном виде в поисковике «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» или сразу через адрес сайта в сети «Интернет» <http://p62.навигатор.дети.или> на портале Госуслуг в разделе «Дети. Образование», выбрав услугу «Запись на кружки и секции», или напрямую по ссылке: <https://www.gosuslugi.ru/123154/3/info> согласно разработанным рекомендациям.

Дворец осуществляет бесплатное обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Дворцом оказываются также образовательные услуги на платной основе, которые позволяют расширить спектр образовательных услуг.

Дворец осуществляет работу по дополнительному образованию и организации досуга детей и подростков города в учебное и каникулярное время: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация и проведение фестивалей, конкурсов, игровых программ и соревнований городского уровня, мероприятий для учащихся и их родителей и др.

3.3. Социальное окружение

Дворец имеет статус городского учреждения дополнительного образования, в нем занимаются дети всех административных районов города Рязани.

Дворец располагается (основное здание) по адресу: 390023, г. Рязань ул. Есенина, д.46. Дворец имеет следующие структурные подразделения:

- структурное подразделение – «Оздоровительный лагерь «Смена» расположено по адресу: 390021, г. Рязань, пос. Солотча, Мещерская улица, д.28;
- структурное подразделение – «Центр «Исток» расположено по адресу: 390021, г. Рязань, пос. Солотча, ул. Новая, д. 3;
- структурное подразделение «Оздоровительный лагерь «Сказа» расположено по адресу: 390021, г. Рязань, пос. Солотча, д.3.

3.4. Характеристика основных участников образовательного процесса

Контингент обучающихся во Дворце

В 2022-2023 учебном году сформировано **327** групп (8 групп на коммерческой основе), в детские объединения шести направленностей дополнительного образования принято **5281** учащихся, из них на коммерческой основе обучается 141 ребенок. Сохранность контингента по итогам учебного года составила 98%.

Во Дворце занимаются дети от 5 до 18 лет:

- дошкольники (5-6 лет) – 707 человек (13,4% от общего числа обучающихся);
- учащиеся начальной школы (7-10 лет) – 2438 человек (46,2% от общего числа обучающихся);
- учащиеся среднего звена (11-14 лет) – 1707 человек (32,4% от общего числа обучающихся);
- старшеклассники и студенты (15-18 лет) – 429 человек (8% от общего числа обучающихся).

Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить, как благополучный. Среди учащихся Дворца есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 18;
- дети из многодетных семей – 216;
- дети, находящиеся под опекой – 8;
- дети из малообеспеченных семей – 26;
- дети из семей мигрантов – 1 человек.

Педагогические кадры

Всего педагогических работников 82 человека: педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, концертмейстеры, из них 7 педагогов – совместители.

Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации досуговой

деятельности работают канцелярия, бухгалтерия, технический обслуживающий персонал, медицинский кабинет, буфет.

Всего во Дворце в 2023 году работали 185 основных сотрудников. На время летней оздоровительной компании дополнительно принимаются на работу в оздоровительные лагеря «Смена» и «Сказка» около 50 человек.

80 педагогических работников имеют высшее образование (86%), 76% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 11% педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Среди работников Учреждения

- имеют государственные и отраслевые награды - 44 человека;
- имеют Почетные звания, ученую степень:
 - «Заслуженный тренер Российской Федерации» - 1 человек;
 - «Заслуженный артист Российской Федерации» - 1 человек;
 - «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 человека;
- Кандидат педагогических наук - 1 человек.
- Ряд педагогических работников являются членами творческих союзов, общественных организаций, спортивных федераций.

Анализ педагогического состава Дворца показал, что кадровый состав – это высококвалифицированные компетентные педагоги, творчески работающие, способные решать образовательные задачи и имеющие высокие результаты реализуемых программ. Но, как в большинстве образовательных учреждений области, наблюдается «взросление» кадрового состава. Анализ возрастного состава и стажа педагогических работников показывает, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством (педагогических работников в возрасте от 55 лет 29%, опытных педагогов со стажем работы более 30 лет 25% от общего числа педагогов). Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, – 17 человек (18%).

При реализации данной программы развития необходимо активизировать работу по привлечению молодых педагогов, активнее привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, научно-практических семинарах и конференциях, обобщению и распространению своего педагогического опыта.

Родители

Являясь участниками образовательного процесса, родители (законные представители) знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. Участвуют в работе родительских собраний, родительских комитетов, Попечительского Совета. Принимают участие в совместных организационно-массовых, досуговых и физкультурно-спортивных мероприятиях.

3.5. Образовательные программы

Во Дворце реализуется 78 дополнительных общеобразовательных программ в рамках шести направлений в соответствии с лицензией.

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (выезды на сборы, в профильные отряды лагерей, пленэр и пр.);
- разноуровневость программ позволяет учащимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и исследовательской деятельности;
- индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических комплексов – кейсов.

Недостатки программ:

- ряд программ мало привлекателен с точки зрения запросов со стороны детей и родителей;
- методическое обеспечение некоторых программ требует дополнений в соответствии с современными требованиями (дидактические материалы, материалы анкетирования и тестирования, оценочные материалы, сценарии, конспекты, дневники наблюдений и др.).

С учетом рекомендаций по организации образовательной деятельности программы, со сроком реализации более 1 года, разбиты на модули. Каждый модуль реализуется в течение 1 года. Дети могут заниматься по модулям программ от 1 года до 11 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце, по уровню освоения являются общеразвивающими (социокультурными). По целевой установке классифицируются как познавательные, профессионально-прикладные, социальной адаптации, спортивно-оздоровительные, развивающие художественную одаренность.

К содержательным особенностям действующих дополнительных общеразвивающих программ относятся: многоуровневость, метапредметность, междисциплинарность, практикоориентированность, вариативность, учёт интересов, потребностей и запросов различных категорий детей (одаренных, педагогической нормы, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), учет индивидуальных особенностей детей в ходе освоения образовательной программы (возможность разработки «индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)»).

Анализ программного обеспечения показывает, что в учреждении ведется определенная работа по совершенствованию программ, позволяющая расширить спектр образовательных услуг, учитывая потребности социума, используется сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

На новом этапе Программы развития необходимо совершенствовать деятельность по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Материально-техническое обеспечение

Дворец располагает необходимыми помещениями для ведения образовательной деятельности, проведения досуговых мероприятий, физкультурно-оздоровительной

и спортивной работы. Учебные кабинеты обеспечены специальной мебелью, аудио и видео аппаратурой, компьютерной техникой.

Дворец ведет образовательную деятельность в здании и на прилегающей территории, расположенных в Советском округе города Рязани.

Дворец имеет 43 помещения для занятий, залы хореографии, танцевальный зал, два спортивных зала, бассейн, тир, тренажерный зал, зал аэробики, методический кабинет, кабинет психолого-педагогической работы, компьютерный класс, актовый зал на 320 посадочных мест, конференц-зал на 80 мест, медицинский кабинет (имеет лицензию), хозяйственные и подсобные помещения, открытые спортивные площадки.

Материально-технические ресурсы Дворца (основное здание)

Наименование	Количество	Площадь
Учебные кабинеты	39	1479,9 кв.м
Зрительный (актовый,) зал	1	320 мест в актовом зале,
Конференц-зал	1	80 мест
Спортивный зал	2	860,5 кв.м
Тренажерный зал	1	124 кв.м
Тир	1	296,4 кв.м
Танцевальный зал	1	147, 9 кв.м
Зал хореографии	5	599,4 кв.м
Плавательный бассейн	1	488,5 кв.м
Выставочный зал	1	113 кв.м
Музей детской рукописной книги прошел паспортизацию и получил 15 апреля 2008 г. свидетельство №12403 Министерства образования и науки Российской Федерации	1	29,2 кв.м
Медицинский кабинет (имеет лицензию)	1	22,8 кв.м
Земельный участок	4	3,6 га – парковая зона Дворца, 6,8 га – территория детского оздоровительного лагеря «Смена» (п. Солотча), 6,8 га - территория оздоровительного лагеря «Сказка» (п. Солотча), 1,3 га - территория Центра «Исток» (п. Солотча).

Во Дворце имеется: система видеонаблюдения, тревожная кнопка, дымовые извещатели, пожарная сигнализация.

Здание имеет все виды благоустройства в соответствии с СанПиН.

Основному зданию Дворца более 60 лет, здание является объектом культурного наследия регионального значения, поэтому большая часть фасада, ограждение по периметру нуждаются в капитальном ремонте, требуется ремонт ряда учебных кабинетов,

рекреаций и т.д. Значительных материальных затрат требует инфраструктура ОЛ «Смена» и «Сказка».

В плане развития материально-технической базы Дворца особое внимание уделяется информационно-техническому обеспечению, которое нуждается в постоянном обновлении и пополнении, так как невысокий уровень технического оснащения образовательного учреждения один из факторов невозможности предоставлять услуги дистанционного консультирования, методического сопровождения педагогов и обучающихся, популяризировать свои информационно-методические материалы с использованием средств ИКТ.

3.7. Методическое обеспечение

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность.

Работа методической службы Дворца способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства, оказывает методическую помощь педагогическим кадрам в условиях принятия профессионального стандарта педагогов дополнительного образования.

Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования во Дворце включает:

- оптимизацию системы методической помощи педагогическим работникам Дворца при аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории;
- методическое сопровождение педагогических работников – участников профессиональных педагогических конкурсов;
- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
- усиление внимания к результатам обучения педагогов на городских курсах повышения квалификации и работы в составе городских методических объединений.

3.8. Анализ и оценка достижений, ценного опыта, конкурентных преимуществ Дворца

Рейтинг Дворца достаточно высок. Это подтверждается следующим:

1. Во Дворце занимаются дети из всех округов города Рязани.
2. Массовые мероприятия, организуемые и проводимые Дворцом, пользуются большой популярностью среди детей и взрослых не только города, но и области, а в ряде случаев и других регионов страны.
3. В период летних каникул спрос на путевки в детские оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка» ежегодно превышает количество предлагаемых мест.
4. Многие выпускники Дворца выбирают своей основной профессией род деятельности, которым занимались по долгосрочным программам в детских объединениях Дворца. Значительная доля педагогов учреждения (21%) - это бывшие воспитанники Дворца.

5. Высокий рейтинг среди родителей во многом определяется разноуровневым и многопрофильным обучением, широким спектром предоставляемых образовательных услуг, высоким профессионализмом педагогов учреждения.

Достоинствами образовательной деятельности Дворца можно также считать:

- многопрофильность направлений образовательной деятельности и тенденция к их расширению;
- свободный, доступный всем детям, набор в объединения по интересам;
- преобладание разновозрастных детских объединений, широкий возрастной диапазон (от 5 лет до 18 лет);
- многообразие организационных форм детских объединений (клубы, студии, ансамбли, театры, школы, секции) и организационных форм досугово-массовых мероприятий с участием большого количества детей и взрослых (праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- внедрение инклюзивного обучения;
- развитие системы воспитания Дворца;
- забота о создании для детей комфортных условий, основанных на уважении и неукоснительном соблюдении прав ребенка, взаимном сотрудничестве детей и взрослых, культуре общения на всех уровнях;
- укрепление материально-технических условий жизнедеятельности учреждения;
- широко развитое взаимодействие с организациями и учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями города Рязани и Рязанской области.

Современное состояние Дворца должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, но и взаимодействовать с ней, поддерживая свою конкурентоспособность, используя собственный образовательно-оздоровительный потенциал.

Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить качественное дополнительное образование для всех желающих, ориентированное на формирование творческой социально ответственной личности.

4. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

В основе процесса управления учреждением лежит аналитическая и прогностическая деятельность административно-управленческого аппарата Дворца, осуществляемая с учетом структуры образовательного учреждения, его специфики. Для оценки успешности функционирования Дворца, выявления проблемных зон, определения перспектив развития ведется мониторинг по различным аспектам образовательного процесса.

Анализируя состояние социокультурной деятельности во Дворце, необходимо отметить что Дворцу предстоит решить ряд проблем:

1) Активизировать деятельность по расширению программного поля для развития клубных форм работы, работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2) Разработать механизмы для обновления содержания и качества дополнительного образования с использованием инновационных образовательных ресурсов, сетевой формы организации обучения, использованием дистанционных образовательных технологий и др.

3) Больше внимания уделять проектной деятельности, в том числе и к проектам социокультурного характера.

4) Обновить механизмы обобщения педагогического опыта, стимулировать педагогов к участию в конкурсах.

5) Укрепить материально-техническое оснащение образовательного процесса и организации отдыха и оздоровления детей.

На основе анализа текущего состояния дополнительного образования во Дворце на данном этапе его становления определены цель и задачи Программы развития.

Цель Программы: Создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие МАУДО «РГДДТ», направленное на повышение качества, доступность и равные возможности для дополнительного образования детей, его обновления с учетом интересов учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи Программы:

1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков.
3. Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному образованию и повышению профессиональной компетентности.
4. Повышение качества отдыха и оздоровления детей.
5. Укрепление материально-технической базы МАУДО «РГДДТ» и структурных подразделений.

5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

Основными мерами правового регулирования является обеспечение соответствия Программы развития следующим нормативно-правовым документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт приоритетного проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11));
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Устав Дворца.
- Локальные акты Дворца, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса

Для реализации целей и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов Дворца в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

6. Финансовые ресурсы

Финансово-экономическое обеспечение Программы развития направлено на решение важнейших задач развития МАУДО «РГДДТ». Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета и привлеченных внебюджетных средств (добровольные родительские пожертвования, платные услуги, спонсорская помощь и пр.)

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Реализация программы позволит достичь следующих результатов по сравнению с базовым до конца 2025 года:

- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, до 100% к 2025 году.
- Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов учащихся, запроса родителей, в общей численности программ до 5% к 2025 году.
- Сохранение доли учащихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, на уровне не менее 98% ежегодно.
- Увеличение доли учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам для детей с выдающимися способностями и детей с ОВЗ, в общей численности обучающихся до 3% к 2025 году.

- Увеличение доли учащихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся до 12% к 2025 году.
- Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня до 66 % к 2025 году.
- Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности учащихся до 34% к 2025 году.
- Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов до 78% к 2025 году.
- Увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников до 65% к 2025 году.
- Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов до 30% к 2025 году.
- Увеличение доли учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся до 2% к 2025 году.
- Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевой формы реализации образовательных программ до 4,5% к 2025 году.
- Сохранение численности детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в период летних каникул в ОЛ «Смена», ОЛ «Сказка» на уровне 100% (исходя из возможности принятия).
- Увеличение доли учащихся МАУДО «РГДДТ», отдохнувших в профильных отрядах и принявших участие в профильных сменах, в общей численности учащихся МАУДО «РГДДТ».
- Увеличение количества учебных кабинетов (других помещений) учреждения и структурных подразделений, в которых проведены ремонтные работы, в том числе текущий косметический ремонт на 12 ед.
- Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса, до 94% к 2025 году нарастающим итогом.

Предполагаемый социально-экономический эффект от реализации программы найдет отражение к концу 2025 года:

- в совершенствовании методической работы, внедрении инновационных подходов и распространении педагогических практик в дополнительном образовании;
- в повышении доступности и качества услуг, предоставляемых детям в сфере отдыха и оздоровления;
- в обеспечении комфортных и безопасных условий в здании МАУДО «РГДДТ» и в структурных подразделениях;
- в росте профессионального мастерства педагогических работников, повышении их мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности;
- в совершенствовании форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

8. Целевые индикаторы к Программе развития

№ п/п	Целевые показатели, (индикаторы), единица измерения	Расчет показателя	2023 год (базовый)	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6
Задача 1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ					
1	Доля дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ (%)	Показатель определяется как отношение количества программ, прошедших независимую оценку качества к общему количеству реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ	96%	98%	100%
2	Доля дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ (%)	Показатель определяется как отношение вновь разработанных программ к общему количеству реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ	2%	4%	5%
3	Доля учащихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества обучающихся (сохранение доли обучающихся) (%)	Показатель определяется как отношение количества учащихся, освоивших программы на высоком и среднем уровне, к общему количеству учащихся	98%	98%	98%
4	Увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Показатель определяется как отношение дополнительных общеобразовательных	-	0,7%	1%

	программ для учащихся с ОВЗ, в общей численности программ до 1% к 2025 году	общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, в общей численности программ, реализуемых в учреждении			
Задача 2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков.					
1	Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам и программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	Показатель определяется как отношение количества учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам и программам для детей с выдающимися способностями, к общему количеству учащихся.	1,5%	2%	3%
2	Доля учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.	Показатель определяется как отношение количества учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, к общему количеству учащихся.	10,7%	11%	12%
3	Доля учащихся, которые приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, в общей численности учащихся.	Показатель определяется как отношение количества учащихся, которые приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, к общему количеству учащихся.	63,1%	64%	66%
4	Доля учащихся, которые стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях.	Показатель определяется как отношение количества учащихся, которые стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, к общему количеству учащихся.	32,6%	33,5%	34%

Задача 3. Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному образованию и повышению профессиональной компетентности.					
1	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку.	Показатель определяется как отношение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года, к общему количеству педагогов.	93%	96%	98%
2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников МАУДО «РГДДТ».	Показатель определяется как отношение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогов.	76%	77%	78%
3	Доля педагогов - участников конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников.	Показатель определяется как отношение количества педагогов, ставших участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, к общему количеству педагогов.	56%	60%	65%
4	Доля педагогов - участников различных конкурсов профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов.	Показатель определяется как отношение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, к общему количеству педагогов.	27%	28%	30%
Задача 4. Повышение качества отдыха и оздоровления детей.					
1	Численность детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в период летних каникул в ОЛ «Смена», ОЛ	Показатель определяется как отношение количества детей, отдохнувших и оздоровившихся в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка», к количеству детей, соответствующему	100%	100%	100%

	«Сказка» (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора).	наполняемости лагерей (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора).			
2	Доля учащихся МАУДО «РГДДТ», отдохнувших в профильных отрядах и сменах от общего количества детей учреждения (%) (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора).	Показатель определяется как отношение количества детей, отдохнувших и оздоровившихся в ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка», к количеству детей, обучающихся во Дворце.	8,1% (418 чел)	8,4% (430 чел)	8,8% (450 чел)
Задача 5. Укрепление материально-технической базы МАУДО «РГДДТ» и структурных подразделений.					
	Количество учебных кабинетов (других помещений) с проведенными ремонтными работами (ед.).	Показатель определяется как количество учебных кабинетов (других помещений), в которых за период реализации Программы развития проведены ремонтные работы, в том числе текущий косметический ремонт.	2	11	12
	Количество учебных кабинетов, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса.	Показатель определяется как количество учебных кабинетов, которые за период реализации Программы развития оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса.	39	42	46

9. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие МАУДО «РГДДТ»

№	Направления	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ				
1	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Справка

2	Внесение изменений в локальную нормативную базу, новые локальные акты, обеспечивающие ресурс развития МАУДО «РГДДТ».	Весь период	Директор	Локальные акты
3	Модернизация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ нового типа, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	Весь период	Заместитель директора по УВР	Сведения в АИС Навигатор
4	Расширение спектра образовательных услуг через разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывая интересы потенциального потребителя образовательных услуг Дворца, в том числе программ для детей с выдающимися способностями и детей с ОВЗ.	Весь период	Администрация, методическая служба, педагоги	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
5	Создание краткосрочных программ для занятий с детьми в каникулярное время	Март-апрель 2024 г.	Педагоги, методическая служба	Краткосрочные программы
6	Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности	Весь период		Справка
7	Развитие системы работы с детьми с ограниченными возможностями в рамках реализуемых образовательных программ, используя индивидуальные маршруты, элементы дистанционного обучения, инклюзивное обучение. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	Весь период	Педагоги, методическая служба	Программы, индивидуальные маршруты

8	Сохранность контингента учащихся	Весь период	Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений	Отчет
Совершенствование системы воспитательной и организационно-массовой работы МАУДО «РГДТ»				
1	Внесение корректив в программу воспитательной работы учреждения и планы организационно-массовой работы	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху (ОМРиДО)	Программа воспитательной работы, перспективный план массовых мероприятий
2	Совершенствование образовательной деятельности посредством обновления воспитательной работы, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах толерантности, природосообразности, культуросообразности.	Весь период	Администрация, педагоги, методическая служба	Отчеты руководителей структурных подразделений
3	Организация и проведение городских мероприятий, в рамках целевых муниципальных программ.	Согласно Положений	Зам директора по ОМРиДО, руководители структурных подразделений, педагоги-организаторы	Приказ
4	Организация и проведение традиционных массовых мероприятий МАУДО «РГДТ».	2023 г.- 2025 г.	Зам директора по ОМРиДО, руководители структурных	Приказ

			подразделений, педагоги-организаторы	
5	Подготовка финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	Весь период	Администрация, бухгалтерия	Приказы, сметы, отчеты
6	Поиск и разработка новых форм массовых мероприятий, формирующих положительный имидж учреждения и его структурных подразделений.	Весь период	Зам директора по ОМРиДО, руководители структурных подразделений, педагоги-организаторы, педагоги	Положения. Приказ
7	Разработка и реализация проектов различной направленности: - «Подарок пожилому человеку» - «Здоровым быть здорово!» - «Вместе с книгой мы растём» - «Территория безопасности»	Весь период		Отчеты
8	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного)	Весь период, согласно Положений	Администрация, педагоги	Приказ. Отчеты.
Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному образованию и повышению профессиональной компетентности.				
1	Обеспечение и укомплектование специалистами, имеющими базовое образование, для организации	Весь период	Директор	Приказ

	деятельности творческих объединений по интересам			
2	Стимулирование кадров (поощрения согласно Положению о стимулирующих выплатах, доплатах и надбавках).	Весь период (по результатам работы)	Администрация	Приказ
3	Организация наставничества.	Весь период	Администрация	Отчеты, справки
4	Активизация работы по распространению положительного педагогического опыта и созданию банка инновационных практик.	До 2025 г.	Методическая служба	Материалы из опыта работы педагогов МАУДО «РГДДТ»
5	Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, включая интернет-конкурсы.	Весь период	Администрация	Справка, отчеты руководителей структурных подразделений.
Повышение качества отдыха и оздоровления детей.				
1	Обновление программ деятельности оздоровительных лагерей в летний период	Январь-март 2024 г.	Педагогические работники, осуществляющие организацию работы лагерей, методическая служба	Программы
2	Функционирование школы вожатского мастерства. Профессиональное обучение по программе «Вожатый» (подготовка вожатых для ОЛ «Смена», ОЛ «Сказка»).	Январь-май 2024 г.	Администрация, педагоги	Договора, акты выполненных работ

3	Организация профильных отрядов и смен для одаренных детей, добившихся высоких результатов в спорте и творчестве.	Июнь –август 2024 г.	Заместитель директора по ОМРиДО, педагоги	Программы профильных отрядов
4	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР, методическая служба	Методические рекомендации, памятки
5	Разработка и проведение комплекса занятий по пожарной, экологической безопасности	Весь период	Руководители структурных подразделений, педагоги	Справки, отчеты
6	Внедрение новых форм организации каникулярного времени для детей.	Период школьных каникул	Руководители структурных подразделений, педагоги	Отчеты
Укрепление материально-технической базы МАУДО «РГДТ» и структурных подразделений				
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	Весь период	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР), врач	Справки
2	Проведение ремонтных работ в помещениях МАУДО «РГДТ» и структурных подразделениях ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»	Апрель-август 2024 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация Акты выполненных работ
3	Ремонт основного здания: - запасных эвакуационных выходов;	2024-2025 г.г.	Директор, заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация Акты выполненных работ

	- коридора перед зрительным залом; - коридора 1 и 2 этажей.			
4	Ремонт вентиляционной системы бассейна	2024 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация Акты выполненных работ
5	Замена сантехнического оборудования в туалетах	Июнь-август 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Служебная записка
6	Ремонт учебных кабинетов - каб. № 20, 72, 13, 23; - каб. № 16, 30, 32, 33, 34; - тренажерного зала; - чаши бассейна; - костюмерной; - зрительного зала.	2024 г. 2025 г. 2024 г. 2024 г. 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация Акты выполненных работ
7	ОЛ «Смена» Капитальный ремонт: - бассейна; - эстрады; - медпункта; - корпуса; - пионерской комнаты.	2025 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация Акты выполненных работ
8	ОЛ «Сказка»: Капитальный ремонт: - корпусов (6 и 7); - медицинского кабинета. Ремонтные работы - хозблока; - ремонт эстрады и устройство навеса.	2024 г. 2025 г. 2024 г. сентябрь 2023 – май 2024 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация Акты выполненных работ

9	Приобретение оргтехники, видео-аудио-аппаратуры проекторов для учебного процесса	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР	Служебная записка
10	Приобретение мебели и оборудования для учебных кабинетов: - столы; - стулья; - шкафчики для мужской душевой.	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР	Служебная записка
11	Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров и оборудования.	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР	Служебная записка

10. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития

Ход выполнения мероприятий Программы находится под контролем администрации:

- регулярно проводится заслушивание о ходе реализации Программы на заседаниях педагогического совета и собраниях трудового коллектива по завершении каждого этапа реализации Программы;
- осуществляется контроль и мониторинг реализации Программы развития;
- проводится стимулирование реализации Программы развития;
- осуществляется локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим критериям:

- для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы;
- оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
- социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
- управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем учреждения по окончании каждого учебного года.

Итоги выполнения Программы принимаются на Педагогическом совете, кроме этого ежегодно в апреле месяце на официальном сайте Дворца публикуется отчет о результатах самообследования МАУДО «РГДДТ».